

**Программа учебной дисциплины  
«Глобальное экономическое управление 4.0»**

Утверждена  
Руководитель  
Института торговой политики  
д.э.н., проф. Данильцев А.В.  
Протокол № от . .201

Разработчик	Судакова Ю.М., к.э.н., доцент, ukukushkina@hse.ru Гальченко Е.А., преподаватель, egalchenko@hse.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	52
Самостоятельная работа (час.)	128
Курс, Образовательная программа	1 курс (Магистратура), маго-лего
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

**1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты**

Цели освоения дисциплины:

- исследование современных форм и тенденций развития международных экономических отношений как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику, в условиях цифровизации;
- изучение теоретических основ развития международной торговли, ознакомление с современной практикой эмпирических исследований международной торговли как базовой формы международных экономических отношений;
- приобретение студентами навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа международных экономических отношений;
- ознакомление с основными категориями, понятиями и принципами применения инструментов регулирования внешнеэкономических связей на уровне отдельного государства, а также на наднациональном, международном (многостороннем) уровне;
- ознакомление с деятельностью основных международных экономических организаций и региональных экономических объединений, исследование их роли в современной системе международных экономических отношений;

- изучение и оценка места России в международных экономических отношениях и перспектив его коррекции, в т.ч. путем внедрения цифровых технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
  - основные теории международной экономики;
  - закономерности и тенденции развития международных экономических отношений, в том числе место и роль России;
  - инструментарий регулирования международных экономических отношений и правила его применения;
  - структуру, специфику деятельности и тенденции развития системы международных экономических организаций;
- Уметь:
  - оценивать положение страны в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие;
  - выявлять проблемы экономического характера в деятельности субъектов международных экономических отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,
  - оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- Иметь навыки (приобрести опыт):
  - презентации собственных суждений, ораторского искусства, ведения дебатов

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Знать основы экономической теории
- Владеть как минимум одним иностранным языком (английским)
- Разбираться в основах истории экономических учений

## **2. Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1. Введение в дисциплину: Ознакомление с системой оценки и содержанием курса, Рассмотрение основных понятий глобального экономического управления и цифровой экономики, Распределение тем по кейсу 1 и кейсу 2 (лекции – 8 ч, семинары – 3 ч, самостоятельная работа – 32 ч)**

Введение. Международная система экономического регулирования. Соотношение процессов глобализации, деглобализации, регионализации, интеграции и др. Глобальные цепочки создания стоимости.

Индустрия 4.0, Общество 5.0, Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», Программа «Национальная технологическая инициатива 2035», Фонд развития интернет-инициатив; распределение проектов для кейса 1; распределение проектов для кейса 2.

**Тема 2. Изучение международного опыта адаптации национальных экономик к цифровой экономике (лекции – 4 ч, семинары – 2 ч, самостоятельная работа – 16 ч)**

Цифровая экономика в развитых и развивающихся странах. Обсуждение цифровых повесток дня. Электронная коммерция, криптовалюты. Работа над кейсовыми заданиями.

**Тема 3. Изучение торговых потоков цифровых товаров и услуг-Практическая работа 1 (лекции – 4 ч, семинары – 2 ч, самостоятельная работа – 16 ч)**

Статистические данные развития цифровой экономики в мире. Ведущие компании мира, реализующие стратегию развития цифровой экономики. Презентация студентов на тему «Реализация цифровой стратегии в компании [Название международной компания (ТНК)]» (Практическая работа №1). Работа над кейсовыми заданиями.

**Тема 4. Национальное и международное законодательство по налогообложению и регулированию связанных с цифровой экономикой отраслей-Практическая работа 2 (лекции – 4 ч, семинары – 2 ч, самостоятельная работа – 16 ч)**

Налогообложение цифровой торговли в мире и в России. Защита практической работы 2 «Сравнительный анализ развития цифровой экономики в [развитая страна] и [развивающаяся страна]» или «Сравнительный анализ развития цифровой экономики в [страна первого региона] и [страна второго региона]». Работа над кейсовыми заданиями.

**Тема 5. Развитие сотрудничества экономических институтов в условиях цифровой экономики-Практическая работа 3 (лекции – 4 ч, семинары – 2 ч, самостоятельная работа – 16 ч)**

Инфраструктура в мире и в России, необходимая для развития цифровой экономики. Защита практического задания №3 «Создание дорожной карты развития цифровой экономики в [регион Российской Федерации]». Обсуждение кейсовых заданий.

**Тема 6. Наиболее развитые формы интеграции. Региональная интеграционная перспектива (лекции – 4 ч, семинары – 2 ч, самостоятельная работа – 16 ч)**

Понятие экономической интеграции. Признаки, виды. Предпосылки и движущие силы. Формы экономической интеграции. Политические теории интеграции. Федерализм и функционализм. Теория коммуникаций. Неофункционализм и «неофедерализм». Эффект «переплескивания». Межправительственный подход и либеральный межправительственный подход. Экономические теории интеграции. «Интеграция рынков» и «интеграция политики». Эффекты создания и отклонения торговли. Типы региональной интеграции. «Негативная» и «позитивная» интеграция. Основные этапы становления ЕС. Базовые договоры и их краткое содержание. Институты и механизм принятия решений. Общая характеристика основных направлений политики ЕС. Экономический и валютный союз ЕС. Значимость введения единой валюты евро. Современные проблемы развития европейской интеграции (кризис Еврозоны и меры по его преодолению, Брекзит, миграционный кризис). Возможные пути решений и перспективы развития интеграции. Особенности развития интеграционных процессов в Азии, на американском континенте при администрации Трампа и на постсоветском пространстве.

**Тема 7. Мегарегиональные торговые соглашения (МРТС) и глобальное экономическое регулирование (лекции – 4 ч, семинары – 2 ч, самостоятельная работа – 16 ч)**

Введение в тему. Определения и понятийный аппарат. Отставание норм и правил многостороннего формата регулирования от объективных потребностей международной торговли. Феномен МРТС как ответ на современные вызовы в глобальном регулировании.

### **3. Оценивание**

Итоговая оценка выставляется по десятибалльной шкале и выставляется по методике, которую условно можно назвать накопительно-универсальной, на основе учета следующих показателей студента в процессе обучения:

- 1) Посещение занятий, отсутствие пропусков;
- 2) Активность на занятиях и качество ответов в дискуссиях;
- 3) Практическая работа: полнота выполнения каждого проекта, экономическая грамотность, творческий подход, научная и практическая новизна представленных решений.
- 4) Степень итоговой подготовленности и качество ответов на итоговые вопросы экзамена

$I = 0,4xN + 0,6xE$ , где  $I$  – это итоговая оценка,  $N$ – накопленная оценка в процессе занятий,  $E$  – оценка, полученная на экзамене в конце третьего модуля.

$N = 0,4S + 0,4D + 0,2P$ , где  $N$  – накопленная оценка,  $S$  -оценка активности участия в дискуссиях,  $D$  – оценка за практические работы;  $P$  – учет посещаемости лекций и семинаров.

### **4. Примеры оценочных средств**

#### **Вопросы для итогового экзамена**

1. Концепция Индустрия 4.0
2. Концепция Общество 5.0
3. Программа «Цифровая экономика развития Российской Федерации». Дорожная карта
4. Сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере двух стран
5. Показатели, анализирующие развитие цифровой экономики в мире
6. Дорожная карта развития цифровой экономики (составляющие)
7. Налогообложение электронной коммерции в мире
8. Налогообложение электронной коммерции в России
9. Механизмы реализации цифровой экономики в крупнейших ТНК

10. Проблемы создания и реализации цифрового продукта
11. Особенности развития цифровой экономики в различных отраслях
12. Виды продуктов цифровой экономики
13. Нормативное регулирование производства, распределения цифровой продукты
14. Перспективы цифровизации цифровой экономики
15. Риски цифровизации экономики
16. Прогноз развития цифровой экономики в мире к 2035 году. Ведущие страны
17. Факторы успешного развития стратегии цифровой экономики в России
18. Тенденции развития торговли в условиях цифровой экономики
19. Продукты, которые появятся к 2035 году. Проблемы регулирования новых рынков
20. Регулирование товарных потоков цифровых продуктов в условиях ВТО
21. Возможности поддержки создания и реализации цифрового продукта, регламентированные международными организациями (дотации, субсидирование, пошлины, финансирование, институты кредитования и страхования и проч.)
22. Рекомендации по регулированию цифровой экономики в стране со стороны международных организаций
23. Последствия развития цифровой экономики для социальной, экономической и политической жизни в мире и в России
24. Итоги развития интеграционных процессов на американском континенте
25. Центробежные и центростремительные тенденции институтов Европы
26. Региональные экономические объединения Азии в поиске новых форм сотрудничества
27. Особенности развития мега региональных соглашений
28. Эффекты соглашения между ЕС и Канадой - СЕТА

## 29. Особенности формирования ТПП и ВРЭП: последствия для России

### 5. Ресурсы

#### 5.1. Рекомендуемая основная литература

Наименование
1. Глобальные институты регулирования. Отв.ред. Зуев В.Н. М. : Магистр, 2016
2. Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, Melitz, Marc J. (2012). International Economics. Theory and Policy. Pearson, 9th ed.

#### 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

Наименование
1. Актуальные проблемы деятельности региональных экономических объединений. Ридер. Составители: Зуев В.Н., Островская Е.Я., Злоказова Н.Е. Москва, 2009.
2. Неформальные институты в глобальной системе регулирования. Учебно-методическое пособие. Кафедра международных экономических организаций и европейской интеграции. М.: НИУ ВШЭ, 2011, в 4-х частях.
3. Наднациональные механизмы интеграции Зуев В.Н. Москва, Магистр, 2015.
4. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2009.

#### 5.3. Программное обеспечение

Наименование	Условия доступа/скачивания
1. Правовые системы: Гарант (справочно-правовая система), КонсультантПлюс,	Свободный доступ
2. Официальные сайты международных организаций и государственных органов и организаций	

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

Наименование	Условия доступа/скачивания
Microsoft Windows 7 Professional RUS	из внутренней сети университета (договор)

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
Ноутбук и видеопроектор.

## **6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.