

Программа учебной дисциплины
«Введение в мировую экономику»

Утверждена

УС факультета мировой экономики и мировой политики

Протокол № от «__»____20__ г.

Автор	профессор, д.э.н. В.Н. Зуев, vzuev@hse.ru, доцент, к.э.н. Е.Я. Островская, eostrovskaya@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	82
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель дисциплины – формирование у слушателей научно обоснованного понимания объективных процессов, происходящих в системе международного экономического регулирования.

Данная дисциплина предполагает изучение основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах, имеющих важное значение для развития мировой экономики. Особое внимание уделяется вопросам воздействия международных организаций на мировую торговлю, движение капитала, валютно-финансовую сферу, экологию, энергетику, защиту прав интеллектуальной собственности, выработку международных промышленных стандартов.

По каждой из организаций и соглашению определена степень вовлеченности России в реализацию основных направлений деятельности, возможность защиты российских экономических интересов посредством международного сотрудничества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические предпосылки процесса глобализации;
- этапы и проблемы формирования международной системы экономического управления;
- компетенции международных институтов;

Уметь:

- анализировать деятельность международных институтов, участвующих в глобальном регулировании отдельных областей многостороннего сотрудничества;
- выявлять их сильные и слабые стороны, давать оценку перспектив развития;

Иметь навыки (приобрести опыт):

- Иметь навыки качественного и количественного анализа важнейших тенденций развития международного экономического управления, знать отечественные и

зарубежные источники информации для анализа деятельности международных экономических организаций.

Настоящая дисциплина относится к циклу социальных и экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку магистра. Является адаптационным курсом.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Особенности современной системы глобального экономического управления. Теории «global governance»

Эволюция процесса глобализации. Интернационализация и транснационализация производства. Глобализация и де-глобализация на современном этапе. Соотношение процессов глобализации и регионализации. Основные проблемы современной системы регулирования. Возрастание роли региональных объединений на всех континентах. Новый регионализм. Понятие и основные формы интеграции.

Тема 2. Глобальное управление в мировой финансовой системе

Формирование новой финансовой архитектуры в посткризисный период. Проблемы и пути реформирования МВФ. Деятельность Всемирного банка в условиях экономических санкций. Роль стран БРИКС в мировой финансовой системе

Особенности нормативно-правовых документов ОЭСР в области регулирования мировой финансовой системы. Деятельность ОЭСР в разработке стандартов и сотрудничества в сфере налогообложения. Политика деофшоризации. Региональные банки развития

Цели и задачи региональных банков развития. Опыт работы ЕБРР в странах ЦВЕ,

Участие России в региональных банках развития (Евразийский банк развития): приоритетные отрасли инвестирования. Трудности на пути формирования Нового Банка Развития БРИКС.

Тема 3. Международная торговля в системе глобального экономического управления

Особенности регулирования таможенно-тарифной политики в соответствии с нормами и правилами ВТО. Особенности применения мер нетарифного регулирования, предусмотренных правилами ВТО. Перспективы развития многосторонней системы в рамках ВТО, переговоры «Дохийского раунда». Балийский пакет. Регулирование региональных торговых соглашений в рамках ВТО. Понятие ВТО+

Основные тренды международной торговли. Многосторонние институты регулирования. Соотношение тенденций либерализации и протекционизма в международной торговле на современном этапе.

Тема 4. Энергетическая безопасность и глобальное экономическое управление

Деятельность ОПЕК в условиях высокой волатильности цен на нефть. Роль ФСЭГ в формировании мирового рынка газа. Особенности деятельности МАГАТЭ после Фукусимы. Энерго-климатический пакет. От Киотского протокола к Парижскому соглашению: позиции основных акторов МЭО.

Тема 5. ООН и глобальные проблемы современности

Характеристика совокупности предложений по урегулированию наиболее острых экономических проблем. Программа тысячелетия как ориентир для решения глобальных проблем современности. Позиция различных групп стран по глобальной повестке ООН. Причины неполной реализации. Формирование новых ориентиров.

Тема 6. Европейский союз в современном мире

Место ЕС в мировой политике и экономике. Экономический, социальный и военно – политический потенциал ЕС на глобальной арене. Основные базовые договоры ЕС.

Эволюция механизма принятия решений. Основные принципы права ЕС. Пути выхода из кризиса Еврозоны. Возможные последствия Брексита. Миграционный кризис

Тема 7. Особенности интеграции на азиатском континенте (АСЕАН, АТЭС, ШОС, мега-региональные соглашения)

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество – крупнейшее региональное объединение в мире. Организационное и целевое становление АТЭС. Богорские цели и пути их реализации. Индивидуальный и коллективный План действий. Специфика формирования зон свободной торговли и интересы стран-членов. АТЭС и мировой экономический кризис. Российские приоритеты в АТЭС.

Формальная и реальная интеграция в рамках АСЕАН. Соглашение о создании зоны свободной торговли (АФТА) и пути его реализации. Рамочное соглашение о создании Зоны инвестиций (АИА). Программа сотрудничества в сфере торговли услугами. Схема промышленного сотрудничества.

Многообразие ЗСТ в регионе: специфика, механизм, постановка целей.

Перспективы создания ВРЭП.

Межрегиональное сотрудничество в русле соотношения тенденций регионализации и глобализации. АСЕАН – ЕС. АСЕАН – МЕРКОСУР.

Транстихоокеанское партнерство: история становления, цели и задачи стран участниц. Основные сценарии развития после выхода США

Оценка вероятности создания Россией ЗСТ со странами региона

Тема 8. Основные этапы интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Специфика предпосылок развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Оценка степени и глубины хозяйственных взаимосвязей на постсоветском пространстве.

Особенности интеграционного строительства. Основные этапы.

Роль, место и значение России. Основные проблемы выстраивания партнерских отношений.

Перспективы развития интеграционных процессов «вглубь».

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Вид работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
-------------------	--	---

Участие в дискуссии на семинарах	Уверенное знание проблематики семинара; умение превращать информацию в знания, способность к эффективному устному общению; способность демонстрировать самостоятельное обучение, умение принимать решения в состоянии стресса; проявлять толерантность к различным мнениям во время обсуждения; навыки постоянного отслеживания передовых научных достижений в области своей специализации. Способность к эффективному поиску новейшей информации (в том числе в интернете); способность к оценке и классификации данных.	50%
Ответ на экзамене	Уверенное знание проблематики дисциплины, материала лекций, рекомендованной основной литературы	50%
Итого		100%

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях.

1) активные и интерактивные формы проведения занятий - деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов о деятельности региональных объединений тренинги по ведению переговоров в качестве представителя страны в объединении;

2) групповой формат – обучение в группе. Мотивация познавательной деятельности реализуется через формирование у студентов познавательной активности, развитие логического мышления, творческих способностей, умения систематизировать информацию, умений работать с учебным и научным текстом, готовить обзоры и представлять их в группе;

3) занятия, имеющие целью закрепить полученные знания и навыки решения практических задач, будут основаны на обсуждении материалов лекций, собственных наблюдений учащихся, прочитанной литературе и выполненных заданий. Во время занятий будут обсуждаться подготовленные студентами презентации, выполняться письменные промежуточные тесты.

Итоговая оценка получается по следующей формуле:

$$I = 0,5xS + 0,5xE,$$

где I – это итоговая оценка, S – оценка активности участия на семинарах, E – оценка, полученная на экзамене в конце модуля (устно). Оценка знаний проводится в бальной форме. Итоговая оценка строится методом суммирования результатов промежуточных и итогового контроля в пределах 10 баллов.

При выставлении оценок округляется только результирующая оценка. Применяются стандартные математические правила округления: 1,5; 2,5; 3,5 и т.д. и выше. округляется до соответственно 2;3;4 и так далее. Таким образом, если студент получает на зачете оценку 3,5 и выше, зачет считается сданным.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для итогового экзамена

1. Интернационализация, транснационализация, глобализация. Понятия и основные признаки.

2. Соотношение процессов глобализации и регионализации
3. Понятие интеграции. Основные формы интеграции. Их современная интерпретация
4. Теории “global governance”
5. Теории регионализации
6. Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе
7. Международные институты, регулирующие международную торговлю.
8. Основные направления деятельности ФАО по решению глобальной продовольственной проблемы
9. Международное содействие развитию. Цели и задачи ПРООН, ЮНИДО, ЮНЕСКО
10. Деятельность международных институтов по обеспечению глобальной энергетической безопасности (ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ).
11. Роль альтернативной энергетики в обеспечении энергетической безопасности
12. Перспективы развития сланцевой энергетики
13. Формирование новой финансовой архитектуры после мирового финансового и экономического кризиса.
14. Глобальное регулирование проблемы миграции
15. Основные этапы развития ЕС
16. Основные институты ЕС. Механизм принятия решений
17. Характеристика основных направлений экономической политики ЕС
18. Основные причины и пути выхода из кризиса Еврозоны
19. Соотношение интеграционных и дезинтеграционных факторов в развитии ЕС после Брекзита
20. Особенности развития интеграционных процессов в Азии
21. Основные интеграционные соглашения в рамках АСЕАН
22. Основные цели, принципы и направления деятельности АТЭС
23. Основные мега-соглашения. Основные сценарии их реализации
24. Интересы России и Китая в ШОС
25. Основные этапы развития интеграции на постсоветском пространстве.
26. Специфика Таможенного союза РФ-Беларусь-Казахстан-Киргизия-Армения
27. Основные направления интеграционного сотрудничества в ЕАЭС
28. Проблемы ЕАЭС
29. Сопряжение интеграции на постсоветском пространстве и проекта Великого Шелкового пути
30. Перспективы заключения Россией РТС

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

- 1) «Глобальные институты регулирования». Под редакцией проф. В.Н.Зуева. Изд-во «Магистр», М., 2016
- 2) Зуев В.Н. «Наднациональные механизмы интеграции». М.: Магистр, 2013.
- 3) Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие / Под общ.ред.: Л. М. Григорьев. М. :ДиректмедиаПабблишинг, 2013

5.2 Дополнительная литература

- 1) Актуальные проблемы деятельности региональных экономических объединений. Ридер. Составители: Зуев В.Н., Островская Е.Я., Злоказова Н.Е. Москва, 2009

2) Неформальные институты в глобальной системе регулирования. Учебно-методическое пособие. Кафедра международных экономических организаций и европейской интеграции. М.: НИУ ВШЭ, 2011, в 4-х частях.

3) Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М., Изд-во «Магистр», 2009, сс.220-229

4) Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы, Под ред. М.В. Братерского. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013

5) М.Морозов. Вопросы финансового регулирования в повестке саммитов «Группы 20». «Деньги и кредит». №9.2016

6) А.Р.Гордон, И.А.Лазарев. Этапы формирования общего финансового рынка ЕАЭС. «Деньги и кредит». №12.2016

5.3 Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы		
1.	Терминологический справочник по ВТО	URL: http://www.vavt.ru/wto/wto/SingleUndertakingRule
2	Сайт ЕС	URL: www.europa.eu
Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)		
1	Краткий отчет НИР «Оценка последствий присоединения России к ОЭСР»	URL: http://www.hse.ru/data/2013/05/08/1299204769/Brief%20summary.pdf
2.	Исаченко Т.М. Соглашение по упрощению процедур торговли открывает новые возможности	URL: http://www.bis.org/about/arch_guide.pdf
3.	Соглашение ВТО об упрощении процедур торговли. Деловое	URL: http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/AssetPDF/WTO%20Trade%

	руководство для развивающихся стран, 2013	20Facilitation%20Agreement_Russian.pdf
4.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы), доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.