



Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики

Программа научного семинара

«Россия в системе международного экономического регулирования»

для направления 38.03.01 «Экономика»
подготовки бакалавра

Авторы:

д.э.н., профессор В.Н. Зуев, vzuev@hse.ru,

к.э.н., доцент Е.Я.Островская, eostrovskaya@hse.ru

Одобрена на заседании департамента мировой экономики

«__»_____2016 г.

Руководитель Л.М. Григорьев

Рекомендована профессиональной коллегией

«__»_____2016 г.

Председатель _____

Утверждена УС факультета мировой экономики и мировой политики

«__»_____2016 г.

Ученый секретарь Н. Н. Ким _____



1 Область применения и нормативные ссылки

Программа учебной дисциплины «Россия в системе международного экономического регулирования» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов 4 курса направления 38.03.01. «Экономика» подготовки бакалавра.

Программа разработана в соответствии с:

- Стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой 38.03.01. «Экономика»;
- Рабочим учебным планом университета по направлению 38.03.01. «Экономика» подготовки бакалавра, утвержденным в 2016г.

2 Цели освоения дисциплины

Развитие у студентов навыков научно - исследовательской и аналитической работы, понимание места и роли России в международной системе экономического регулирования являются неотъемлемой и обязательной составляющей обучения в рамках бакалавриата факультета мировой экономики и мировой политики. Важнейшим аспектом данной работы является подготовка и написание выпускных квалификационных работ студентов, а также их защита. Научно – исследовательский семинар призван также стимулировать самостоятельную работу студентов и творчески увязывать исследовательскую работу студента с формализацией ее результатов.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные методы научно-исследовательского поиска;
- Основные этапы научного исследования;

Уметь:

- Определять предмет, объект, субъект и среду исследования;
- Формулировать научную гипотезу, цель и задачи исследования;
- Анализировать источниковую базу, научную литературу по выбранной теме;
- Готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- критической оценки аналитических и научных материалов по выбранной теме научного исследования;
- обсуждения основных научных проблем и дискуссионных вопросов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	СК-Б3	Определяет предмет, объект, субъект и среду исследования.	Практические занятия
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.	СК-Б7	Формулирует научную гипотезу. Ставит цели и задачи исследования. Применяет основные методы научно-исследовательского поиска.	.
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИК-Б1.1_4.1_4.3АД_НИД(Э)	Анализирует политико-экономические проблемы международных экономических организаций.	Семинары. Самостоятельная работа.
Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности.	ИК-Б1.1_3.1_3.2АД_НИД(Э)	Имеет навыки проведения научных дискуссий. Применяет методы общенаучного характера для обоснования своей точки зрения (устно).	Семинары. Обоснование темы курсовой работы. Драфт курсовой работы. Предзащита.
Способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач	ИК-Б1.2_1.3ОУД(Э)	Подготавливает тексты информационно-аналитического и научного содержания.	Драфт курсовой работы. Зачет.

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу научно-исследовательская работа, обеспечивающему подготовку бакалавра по направлению «Экономика».

Научно-исследовательский семинар является дисциплиной по выбору.



Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть навыками научного поиска, работы с источниками;
- комплектовать источниковую базу, научную литературу по выбранной теме;
- готовить первичные тексты научного содержания.

5 Тематический план учебной дисциплины

	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			лекции	семинары	Практические занятия	
1. Теория						
1.1.	Концептуальные позиции России по отношению к системе глобального регулирования	10			2	8
1.2.	Роль России в решении глобальных проблем современности. Обзор	10			2	8
1.3.	Роль РФ в обеспечении глобальной продовольственной безопасности	10			2	8
1.4.	Россия и обеспечение устойчивого экономического роста	10			2	8
1.5.	Роль России в решении глобальной проблемы пресной воды	10			2	8
1.6.	Роль России в обеспечении энергетической безопасности	10			2	8
1.7.	Гуманитарные аспекты деятельности международных институтов. ОБСЕ, Совет Европы, ЮНЕСКО. Участие России	10			2	8
1.8.	Соотношение региональных и глобальных приоритетов в политике России	10			2	8



1.9.	Участие России в перспективных инициативах в системе международного экономического регулирования.	10			2	8
2. Практика						
2.1.	Обоснование темы ВКР	10			4	6
2.2.	Обзор научной литературы и источников	8			2	6
2.3.	Теоретическая база исследования	10			4	6
2.4.	Введение ВКР	10			4	6
2.5.	Драфт письменной работы	12			4	8
2.6.	Предзащита	12			4	8
	Итого:	152			40	112

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма Контроля	2 год				Параметры
		1	2	3	4	
Итоговый	Экзамен				*	Учитывает результаты работы студента по подготовке драфта ВКР, включая «Введение» (предмет и объект исследования, цель и задачи работы, библиография, рабочая гипотеза) + 1 глава работы и развернутые планы остальных глав, черновик заключения.

7 Содержание дисциплины

1. Теория

1.1. Тема: Концептуальные позиции России по отношению к системе глобального регулирования

Введение в тему. Определения и понятийный аппарат. Характеристика совокупности экономических условий и предпосылок перехода к новым формам международного регулирования. Позиция России.

Недостатки и ограничения глобальной системы по сравнению с региональными и национальными системами. Позиция России

Российский подход к обозначению границ регулирования экономики и механизмы воздействия международных организаций на международную экономическую среду.

Российские концепции глобального экономического регулирования.



Обязательная литература:

1. Глобальные институты регулирования, под редакцией проф. В.Н.Зуева, М., Изд-во «Магистр Инфра-М», 2016
 2. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М., Изд-во «Магистр», 2009, сс.17-33
 3. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2009, - 397с.
 4. Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, Melitz, Marc J. (2012). International Economics. Theory and Policy. Pearson, 9th ed. Ch.1
 5. Dominick Salvatore (2012). International Economics. John Wiley & Sons. 11th edition. Ch.11
 6. Making Trade an Engine of Growth for All: The Case for Trade and for Policies to Facilitate Adjustment (2017). IMF Policy Papers. <https://www.imf.org/en/Publications/Policy-Papers/Issues/2017/04/08/making-trade-an-engine-of-growth-for-all>
 7. Trade and Development Report, 2016 , UNCTAD, доступен на сайте <http://unctad.org>
 8. World Economic Outlook 2017, IMF, (April 2017)
- C Thomas. Global governance, development and human security: the challenge of poverty and inequality. Pluto, 2010.

Дополнительная литература:

1. Загашвили В.С. Экономические интересы России в условиях глобализации. М.: Магистр, 2010
2. Iriye A. Global Community: The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World. Los Angeles: University of California Press, 2002
3. Stiglitz J.E. Globalization and its Discontents. N.Y.:2009 Stiglitz J.E Making Globalization Work, Wash.:2009.
4. Kelley Lee, Devi Sridhar, Mayur Patel. Bridging the divide: global governance of trade and health. The Lancet, 2009.

1.2 Тема: Роль России в решении глобальных проблем современности. Обзор

Характеристика совокупности предложений по урегулированию наиболее острых проблем современности. Программа тысячелетия как ориентир для решения глобальных проблем бедности и голода.

Подходы и инициативы России по глобальной повестке ООН. Оценка наиболее проблемных зон. Оценка достигнутых результатов и обозначение возможных перспектив дальнейшего прогресса.

Обязательная литература:

1. Глобальные институты регулирования, под редакцией проф. В.Н.Зуева, М., Изд-во «Магистр Инфра-М», 2016
2. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н. М.: Магистр, 2011.С. 33-102.
3. Глобальное управление: возможности и риски [Текст]: коллективная монография [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, Н.И. Иванова. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 315 с. – URL: http://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_009_full.pdf



3. Charter of the United Nations –

<http://www.un.org/en/documents/charter/chapter5.shtml> Journal of the United Nations -
<http://www.un.org/ru/documents/journal.asp>

4. Цели развития тысячелетия: доклад за 2015 год [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций: [Официальный сайт]. – Нью-Йорк: ООН, 2015. – 72 с. – URL: <http://www.un.org/ru/millenniumgoals/mdgreport2015.pdf>

Дополнительная литература:

1. Dijkzeul D. Unops Reforming for results in the United Nations System. N.Y.: Palgrave Publishers, 2000.
2. Ларионова М.В. Новый подход к оценке эффективности международных институтов. Оценка эффективности взаимодействия международных институтов в процессе глобального управления [Электронный ресурс] // Вестник международных организаций. – 2016. – Т. 11, № 1. – С. 126 – 152. – Электрон. версия печат. публ. – URL: <https://iorj.hse.ru/data/2016/03/30/1126664363/Ларионова%20М.В.,pdf>

1.3 Тема: Роль РФ в обеспечении глобальной продовольственной безопасности

Подходы России к решению глобальной проблемы продовольственной безопасности. Эволюция теоретических и эмпирических подходов к проблеме обеспечения продовольственной безопасности. Инициативы РФ по борьбе с голодом в рамках программ международного содействия развитию. Продовольственная безопасность России в условиях санкционной политики. Политика импортозамещения. взаимодействие России с международными институтами.

Обязательная литература:

1. Глобальные институты регулирования, под редакцией проф. В.Н.Зуева, М., Изд-во «Магистр Инфра-М», 2016
2. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н. М.: Магистр, 2011.
3. ФАО, МФРСХ и ВПП. 2015 год. Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире: доклад ФАО [Электронный ресурс] // Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций: [Официальный сайт]. – Рим: ФАО, 2015. – 68 с. – URL: <http://www.fao.org/3/a-i4646r/i4646r01.pdf>
4. БРИКС. Совместная статистическая публикация, 2015 [Электронный ресурс] / Росстат. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2015. – 235 с. – Электрон. версия печат. публ. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/BRIKS_RUS.pdf

Дополнительная литература:

1. Официальный сайт ФАО (www.fao.org)
2. Щербак И. Продовольственная безопасность в контексте приоритетов «Группы двадцати» [Электронный ресурс] // Международная жизнь. – 2013. – № 7. – С. 113 – 125. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из «East View». – URL: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/35354414>

1.4. Тема: Россия и обеспечение устойчивого экономического роста

Место сектора защиты охраны окружающей среды в социальном направлении глобального регулирования. Проблема доступности ресурсов для обеспечения устойчивого развития и охраны окружающей среды. Возможности для инновационного финансирования двусторонних и многосторонних программ по защите окружающей среды. Позиция России. Масштаб глобальных проблем по сохранению климата, охране окружающей среды, сохранению природного биоразнообразия.

Основные проблемы в содействии развитию сектора защиты окружающей среды и возможные пути их решения: «зеленые» инвестиции, адаптация к изменяющимся климатическим условиям, управление лесными ресурсами в результате загрязнения окружающей среды. Пример России. Позиция и инициативы России в рамках международных организаций и институтов в сфере глобального управления программами защиты окружающей среды: «Группа двадцати», Институты



ООН, Всемирный банк,

Региональные банки развития, ОЭСР. Роль России в подписании и реализации Киотского протокола. Оценка Россией значения Парижского соглашения по климату. Вопросы эффективности мер международного сообщества по защите окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Содействие развитию сектора защиты окружающей Российской Федерацией. Вклад России в решение глобальной проблемы защиты окружающей среды: вызовы и возможности. Климатическая доктрина Российской Федерации (2009 г.).

Обязательная литература:

1. Глобальные институты регулирования, под редакцией проф. В.Н.Зуева, М., Изд-во «Магистр Инфра-М», 2016
2. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н. М.: Магистр, 2011
3. Ревенко Л.С., Ревенко Н.С. Экономические аспекты проблематики устойчивого развития в деятельности организаций системы ООН [Электронный ресурс] // Горизонты экономики. – 2015. – № 5. – С. 77 – 82. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из «Научная электронная библиотека». – URL: <http://elibrary.ru/download/53880441.pdf>

Дополнительная литература:

1. Ларионова М.В. Новый подход к оценке эффективности международных институтов. Оценка эффективности взаимодействия международных институтов в процессе глобального управления [Электронный ресурс] // Вестник международных организаций. – 2016. – Т. 11, № 1. – С. 126 – 152. – <https://iorj.hse.ru/data/2016/03/30/1126664363/Ларионова%20М.В.,pdf>

1.5 Тема: Роль России в решении глобальной проблемы пресной воды

Обеспеченность пресной водой. Проблема нехватки пресноводных ресурсов. Положение в России. Взаимосвязь проблемы водных ресурсов с проблемой здравоохранения, энергетической проблемой, проблемой климатических изменений. Угроза повышения конфликтности пограничных государств в связи с совместным водоиспользованием. Кейс ЕАЭС. Оценка Россией инициатив ООН по обеспечению населения Земли пресной водой. Участие РФ в неправительственных структурах по регулированию глобальной проблемы пресной воды (Глобальное водное партнерство, Глобальный экологический фонд, Международный союз охраны природы и природных ресурсов)

Обязательная литература:

1. Глобальные институты регулирования, под редакцией проф. В.Н.Зуева, М., Изд-во «Магистр Инфра-М», 2016
1. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М., Изд-во «Магистр», 2009.
2. Assessment practices and Environmental Status of Transboundary Rivers , www.wacportal.org
3. Draft Strategy and Workplan for 2010-2012 of the International Water Assessment Centre, www.unece.org
4. Status Report on the Application of Integrated Approaches to Water Resources



Managmtnt, UN Water, 2012

5. Unwater.org

6. Water Encyclopedia, onlinelibrary.wiley.com

Дополнительная литература:

1. Разделение труда как основа повышения эффективности многосторонних механизмов глобального управления. Отв. ред.: Ларионова М.В. Москва: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011.
2. Making Global Economic Governance Effective. Hard and Soft Law Institutions in a Crowded World / Ed. by M. Larionova, by J. J Kirton and P. Savona. London: Ashgate publishing limited, 2010.

1.6 Тема: Роль России в обеспечении энергетической безопасности

Российские подходы к понятию энергобезопасности. Проблема энергетической безопасности для стран-производителей и стран-потребителей энергии. Энергетический потенциал РФ. Налаживание оперативного реагирования на угрозы национальной энергетической безопасности в России. Нейтрализация экологических последствий современного уровня развития мировой энергетики. Разработка новых технологий в России по энергосбережению и энергоэффективности. Отношения России с ОПЕК в условиях высокой волатильности цен на нефть. Роль РФ во ФСЭГ. Сотрудничество РФ и МАГАТЭ в укреплении гарантий ядерного нераспространения и безопасного мирного использования атомной энергии. Влияние новых трендов в энергетике и энергетической политике ЕС на Энергодиалог Россия – ЕС.

Обязательная литература:

1. Глобальные институты регулирования, под редакцией проф. В.Н.Зуева, М., Изд-во «Магистр Инфра-М», 2016
2. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н., М.: Изд-во «Магистр», 2009, сс. 268 -320.
3. ТЭК России- 2015// Аналитический центр при правительстве Российской Федерации, Июнь 2016// URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/9162.pdf>.
4. Мастепанов А. М. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков: состояние, проблемы и перспективы развития. Справочно-аналитический сборник. – Directmedia, 2013. – Т. 1.

Дополнительная литература:

1. World Energy Outlook 2016// International Energy Agency. Paris, November 2016// URL: <https://www.docdroid.net/IOBt86G/world-energy-outlook-2016.pdf.html#page=212>
2. Министерство энергетики Российской Федерации// URL: <http://minenergo.gov.ru/>

1.7. Тема: Гуманитарные аспекты деятельности международных институтов. ОБСЕ, Совет Европы, ЮНЕСКО. Участие России.

Развитие экономического сотрудничества в безопасной среде: значение ОБСЕ. Операции ОБСЕ в России после распада СССР. Позиция РФ относительно Договора об обычных вооруженных силах в Европе. Бюро по демократическим институтам и наблюдение на выборах: диалог с Россией. Отношения России с ОБСЕ в условиях санкционной политики. Предложения России по реформированию ОБСЕ. Значение членства России в Совете Европы для формирования демократического правового поля в стране. Участие России в подписании договорно-правовых актов СЕ. Конфликты между Россией и СЕ (Чеченский вопрос, свобода слова и печати, список Магницкого, санкции и т.д.) ЮНЕСКО как инструмент формирования новой глобальной культурной среды. Главные направления деятельности ЮНЕСКО в России: культурное наследие, исторические ценности и экономическое развитие. Решение задач по экономике образования. Институциональные формы сотрудничества. Основные результаты.

Обязательная литература:

1. Глобальные институты регулирования, под редакцией проф. В.Н.Зуева, М., Изд-во «Магистр Инфра-М», 2016
2. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н., М.: Изд-во «Магистр», 2009, сс. 268 -320.
3. ЮНЕСКО 2014. Основные документы. Издание 2014 года, включающее тексты документов и изменения, принятые Генеральной конференцией на 37-й сессии. ЮНЕСКО, Париж 2014.
4. UNESCO. 2015a. EFA Global Monitoring Report 2015 – Education For All 2000-2015: Achievements & Challenges. Paris, UNESCO.

Дополнительная литература:

1. Глобальное управление: возможности и риски [Текст]: коллективная монография [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, Н.И. Иванова. – М.: ИМЭМО РАН, 2015.
2. www.osce.org
3. www.coe.int
4. www.unesco.org

1.8. Тема: Соотношение региональных и глобальных приоритетов в политике России

Основные положения внешнеэкономической стратегии России. Концепция взаимоотношений России с международными организациями в условиях санкционной политики. МЭОР как инструменты реализации экономических интересов России (на примере участия в ВТО, МВФ, Группе 20, БРИКС и т.п.). Региональные инициативы на евразийском пространстве и участие России. Приоритеты РФ в ЕАЭС. Значение членства в ЕАЭС для экономики России. Основные направления сотрудничества в рамках ШОС: интересы России. Оценка Россией перспектив развития сотрудничества в рамках Экономического пояса шелкового пути.

Обязательная литература:

1. Глобальные институты регулирования, под редакцией проф. В.Н.Зуева, М., Изд-во «Магистр Инфра-М», 2016
2. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н. М.: Изд-во «Магистр», 2009

3. Макаров И.А., Соколова А.К. Сопряжение евразийской интеграции и Экономического пояса Шелкового пути: возможности для России // Вестник международных организаций. 2016. Т.11. №2. С.40-57.
4. К Великому океану – 3. Экономический пояс Шелкового пути и приоритеты совместного развития евразийских государств // Международный дискуссионный клуб Валдай. 2015 URL: <http://karaganov.ru/content/images/uploaded/7c15ceac311a5c93201dcb2a3c851be4.pdf>
5. Зиядуллаев Н.С. Национальные приоритеты и перспективы Евразийского экономического союза в условиях интеграции и глобальной нестабильности // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2015. № 15 (300), апрель. 2-19 с.

Дополнительная литература:

1. Братерский М.В. Изоляционизм против геополитики: двойственная роль Евразийского союза в системе глобального управления // Вестник международных организаций. 2016. Т.11. №2. С. 58-69.
2. Андропова И.В. Евразийский экономический союз: потенциал и ограничения для регионального и глобального лидерства // Вестник международных организаций. 2016. Т.11. №2. С. 7-23.

1.9. Тема: Участие России в перспективных инициативах в системе международного экономического регулирования.

Характеристика совокупности экономических условий и предпосылок перехода к новым формам международного регулирования на новых направлениях. Разбор преимуществ и недостатков регулирования нового формата. Недостатки и ограничения глобальной системы по сравнению с региональными и национальными системами. Основные проблемы сотрудничества России с международными организациями на наиболее перспективных направлениях.

Сопоставление международного законодательства и законодательства России.

Перспектива сближения законодательных норм России и ЕС по регулированию природоохранной деятельности предприятий.

Пределы и возможности участия РФ в международном регулировании в различных областях.

Обязательная литература:

1. Глобальные институты регулирования, под редакцией проф. В.Н.Зуева, М., Изд-во «Магистр Инфра-М», 2016
2. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н. М.: Изд-во «Магистр», 2009
3. Загашвили В.С. Экономические интересы России в условиях глобализации. М.: Магистр, 2010.

Дополнительная литература:

1. Глобальное управление: возможности и риски [Текст]: коллективная монография [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, Н.И. Иванова. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 315 с.
2. Ларионова М.В. Новый подход к оценке эффективности международных институтов. Оценка эффективности взаимодействия международных институтов в процессе глобального управления [Электронный ресурс] // Вестник международных организаций. – 2016. – Т. 11, № 1. – С. 126 – 152.

2. Практические занятия



2.1. Тема: Обоснование темы ВКР.

Обзор актуальных направлений исследований по участию России в системе международного экономического регулирования. Рекомендации по научному руководству. Постановка научной проблемы. Обсуждение конкретных тем ВКР, выбранных студентами. Формулирование гипотезы. Процесс научного исследования. Этапы научного исследования. Выбор адекватных методов исследования. Анализ данных. Интерпретация результатов

Обязательная литература

Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

Дополнительная литература:

1. Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A. (1998). Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn.

2.2 Тема: Обзор научной литературы и источников

Преимственность и научная новизна в научно-исследовательских работах. Цитируемость. Ознакомление с требованиями НИУ ВШЭ в области антиплагиата и самоцитирования. Понятие степени разработанности темы в отечественной науке и зарубежной науке. Практика поиска диссертационных работ. Индексы цитирования: RSCI, Scopus, Web of Science. Список ВАК. Ресурсы и статистические базы международных организаций. Евростат, МВФ, ОЭСР, Всемирный банк, ВТО, ЮНИДО, ФАО, МАГАТЭ и т.д.

Обязательная литература:

1. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 362 с.

Дополнительная литература:

1. Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.

2.3 Тема: Теоретическая база исследования

Понятийное обеспечение научного исследования. Подбор российских и зарубежных научных монографий и статей по теоретическим подходам к исследуемой проблематике. Подготовка презентаций по теоретической базе исследования. Связь теоретической и эмпирической частей работы.

Обязательная литература:

1990. 1. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс,

2.4 Тема: Введение ВКР

Обоснование актуальности исследования. Формулирование объекта, предмета, цели и задач. Методология научных исследований. Принципы, методы и организация научных исследований. Основные методологические подходы в исследованиях. Методы общенаучного характера (анализ и синтез, метод научной абстракции и идеализации, индукция и дедукция, системный подход, единство исторического и логического, метод аналогий, метод обобщений, типологизации, сравнительный, причинный, структурно- функциональный, математические методы и др.). Общие и частные методы анализа. Особенности системного подхода. Соотношение системного подхода и системного анализа. Методы сбора информации (наблюдение, опрос, интервьюирование, анализ документов, эксперимент, контент-анализ, метод сводных данных, шкалирование метод экспертной оценки, сравнительный анализ, ситуационный анализ и др.). Методы обработки и анализа данных (факторный анализ, латентно-структурный анализ, корреляционный анализ, регрессивный анализ, дисперсионный



анализ, кодирование, ранжирование, индексирование, математическое моделирование и др.).

Научная новизна выпускной квалификационной работы.

Обязательная литература:

1. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990



2. Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. 2-е изд., испр. М.: Физматлит, 2001.

2.5 Тема: Драфт письменной работы

Обсуждение на занятиях основных выводов, к которым пришли студенты при написании ВКР и общего вывода – подтвердилась ли выдвинутая гипотеза. В обсуждении участвуют преподаватель и все студенты группы.

2.6 Тема: Презентация

Студенты делают презентацию и защищают свою работу с учетом замечаний, полученных при обсуждении драфта их работы.

8 Образовательные технологии

Используются:

1) **Исследовательские технологии.** Используется групповой формат – обучение в группе. Мотивация исследовательской деятельности реализуется через формирование у студентов познавательной активности, развитие логического мышления, творческих способностей, умений обобщать и систематизировать информацию, умений работать с научным текстом, готовить научные тексты и представлять их в группе.

2) **Проектные технологии.** Используется часть проектных технологий - программируется конечный результат, презентуется план исследования, что обеспечивает высокую мотивацию студента к самостоятельной работе.

Использование исследовательских и проектных технологий в работе НИСа обеспечивает формирование необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместное обсуждение, вести дискуссию;
- умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников НИСа, конструктивно реагировать на критику со стороны своих коллег.

В НИСе меняются функции преподавателя и студента: преподаватель становится консультантом-координатором. Информационно-контрольная функция отходит на второй план. Студент выступает в роли основного участника дискуссии и модератора НИСа.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

В работе НИСа в качестве средства текущего контроля используется форма защиты темы письменной работы и драфта письменной работы. Оценка ставится после защиты и дискуссии участников НИСа.

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результатирующая оценка за текущий контроль (O_T) учитывает результаты работы студента по обоснованию темы выпускной квалификационной работы.

Результатирующая оценка за промежуточный контроль (O_n) учитывает результаты работы студента по подготовке драфта ВКР, включая «Введение» (предмет и объект исследования, цель и задачи работы, библиография, рабочая гипотеза) + 1 глава работы и



развернутые планы остальных глав, черновик заключения.

Результирующая оценка за итоговый контроль ($O_{и}$) учитывает результаты работы студента по учебной дисциплине следующим образом:

$$O_{и} = 0,5 O_{т} + 0,5 O_{п}$$

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обобщающего учебника по данному курсу нет.

Для теоретического раздела предлагается:

Под ред. Зуева В.Н. Глобальное экономическое регулирование. М.: Магистр, 2009. С. 17-32.

Для методологического раздела предлагается:

Ларсен С.У. Теоретический вызов. Теория и методы в социальных науках. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ноутбук и видеопроектор.