

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Институт торговой политики
Кафедра торговой политики

**Рабочая программа научно-исследовательского семинара
«Внешнеэкономическая политика: продвинутый уровень»**

для образовательной программы Международная торговая политика
направления подготовки 38.04.01. Экономика
уровень магистр)

Разработчик(и) программы
Зуев В.Н, д.э.н., vzuev@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры торговой политики
«__»_____ 201_ г.
Зав. Кафедрой М.Ю. Медведков

Утверждена Академическим советом образовательной программы
«__»_____ 201_ г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы
В.Н.Зуев _____



1 Область применения и нормативные ссылки

Программа научно-исследовательского семинара «Внешнеэкономическая политика: продвинутый уровень» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов магистерской программы и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, учебных ассистентов и студентов направления 38.04.01 подготовки магистра, обучающихся по магистерской программе «Международная торговая политика» (1 курс).

Программа разработана в соответствии с:

- стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой 38.04.01 «Экономика»
- Рабочим учебным планом университета по направлению 38.04.01 «Экономика» подготовки магистров по специализации «Международная торговая политика», утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Развитие у студентов навыков научно - исследовательской и аналитической работы является неотъемлемой и обязательной составляющей обучения в рамках магистратуры кафедры торговой политики факультета мировой экономики и мировой политики.

Важнейшим аспектом данной работы является подготовка и написание письменных научных работ студентов, а также их защита. Научно – исследовательский семинар призван стимулировать самостоятельную работу студентов и творчески увязывать исследовательскую работу студента с формализацией ее результатов исследования в виде качественного курсового проекта.

Научный семинар также предполагает введение магистрантов в предметную область исследований – внешнеэкономическую политику. С этой целью на НИС будут приглашаться ведущие специалисты в этой области, практики и теоретики, российские и зарубежные для организации дискуссий с руководителем НИС и магистрантами.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные методы научно-исследовательского поиска;
- Основные этапы научного исследования;

Уметь:

- Определять предмет, объект, субъект и среду исследования;
- Формулировать научную гипотезу, цель и задачи исследования;
- Анализировать источники, научную литературу по выбранной теме;
- Готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- критической оценки аналитических и научных материалов по выбранной теме научного исследования;
- обсуждения основных научных проблем и дискуссионных вопросов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности	СК-М1	Анализирует деятельность международных экономических организаций и региональных экономических объединений. Выявляет основные проблемы во взаимодействии стран-участниц международных экономических организаций и региональных экономических объединений.	Семинарские занятия, обсуждение докладов, реферат, контрольная работа
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-М8	Умение читать западные экономические журналы и оперировать англоязычной терминологией	Лекции, консультации преподавателя, самостоятельная работа
Восприятие текстов, сообщений письменно	ИК-М 2.1.2 (Э)	Умение воспринимать информацию для освоения курса	Сочетание лекций и групповых обсуждений в диалоговом режиме, основанных на изучении обязательной литературы; Подготовка презентаций; обсуждение их результатов в группе

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар относится к циклу обще-профессиональных дисциплин и дисциплин обеспечивающих подготовку магистра по направлению «Экономика» для программы «Международная торговая политика»

Для 1 курса программы «Международная торговая политика» направления «Экономика» НИС является обязательной дисциплиной.

Успешная работа в НИСе базируется на следующих дисциплинах:

- Международные экономические отношения и глобальное экономическое регулирование;
- Мировая экономика.

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	всего часов	Аудиторные часы		Самостоят. работа
			Лекции	семинары	
1	Научные исследования в магистратуре. Международная система магистерского образования и	6	6	14	2



	Россия.				
2	Основы ведения научного исследования. Представление актуальных тем по внешнеэкономической политике.	40	0	16	24
3	Выбор темы. Формы устного представления результатов исследования. Доклад, презентация.	36	0	14	22
4	Культура научной дискуссии. Научный этикет.	40	0	16	24
5	Формы письменного представления результатов исследования. Реферат, эссе, статья.	36	0	14	22
6	Практическая значимость исследования. Полиси бриф. Кейсы внешнеэкономической деятельности.	40	0	16	24
7	Курсовая работа. Актуальность внешнеэкономической проблематики	36	0	14	22
8	Драфт курсовой работы.	40	0	16	24
Итого		304	0	120	184



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				параметры
Текущий	Обоснование темы					2,5 тыс. п.з. $Q_n = 0,3$
Промежуточный	Драфт текста курсовой работы					25 тыс. п.з. $Q_g = 0,7$
Итоговый	$Q_c = 0.т3 + 0.п7$					

7 Содержание дисциплины

1. Научные исследования в магистратуре. Международная система магистерского образования и Россия.

Научно – исследовательский семинар. Цели и задачи. Порядок работы. Организация. Магистратура как важная форма обучения в системе российского образования. Специфика целей и задач.

Участие Министерства образования РФ в европейских и международных программах.

Европейская система образования. Россия в Болонском процессе. Международные программы по образованию (ОЭСР, ЮНЕСКО, ЕС). Включение России в международные образовательные программы и роль НИУ ВШЭ. Проблема выработки универсальных критериев сопоставимости уровня знаний и оценки качества образования.

НИУ ВШЭ и международные магистерские программы. Возможности международного научного сотрудничества. Возможности НИУ ВШЭ по раскрытию научного потенциала обучающихся в Университете слушателей.

Специфика обучения в магистратуре «Международная торговая политика». Постановка задач.

Обязательная литература:

1. Education at a Glance: OECD Indicators, 2006
2. OECD Science, Technology and Industry Outlook, 2006
3. UNESCO World Education Report, 2006
4. Басаргин В. Инновационное развитие как предпосылки создания конкурентоспособной экономики // Экономика и жизнь, №52, 2001
5. Вайнштейн Г. От новых технологий к новой экономике // МэиМО, №10, 2002
6. Горегляд В.П. Инновационный путь развития // ЭКО, №12, 2005
7. Гохберг Л. Национальная инновационная система России в условиях новой экономики // Вопросы экономики, №3, 2003
8. Инновационная экономика. Монография. Под ред. А.А.Дынкина, Н.И. Ивановой, Наука, 2004

Дополнительная литература:

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>



3. программа ANELO в НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/ahelo/> программа ANELO в ОЭСР - http://www.oecd.org/document/22/0,3746,en_2649_35961291_40624662_1_1_1_1,00.html
4. описание программы тюнинг (настройка) в ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iori/pr15>
5. Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

2. Основы ведения научного исследования. Представление актуальных тем по внешнеэкономической политике.

Научное исследование. Основы и принципы построения. Организация исследования.

Методология научных исследований. Особенности методологии исследований по мировой экономике.

Государственный стандарт исследований по мировой экономике. Особенности глобальных и региональных исследований. Специфика специализации «РВЭО» в рамках магистратуры по направлению «Мировая экономика». Цели, задачи, ориентиры исследований.

Методы организации научных исследований. Основные методологические подходы в исследованиях. Процесс научного исследования. Этапы научного исследования.

Системный подход и проведение комплексного анализа.

Количественные оценки, организация статистического материала, построение графиков, таблиц, моделей.

Обязательная литература

1. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 362 с.
2. Методология и методы научного познания / И.Л. Бахтина, А.А. Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
3. Christopher Lamont. Research Methods in International Relations. SAGE Publications Ltd, 2015 Chapter 2. Research question and research design
4. Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.
5. Ian Hurd. Choices and Methods in the Study of International Organizations. Journal of International Organizations Studies. Vol. 2, 2011
6. Institutions and economic development: theory, policy and history. Journal of Institutional Economics, Vol.7, No4, 2011, pp. 473–498

Дополнительная литература

Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. 2-е изд., испр. М.: Физматлит, 2001. 201 с.

4. Формы устного представления результатов исследования. Доклад, презентация.

Выбор формы для адекватного представления результатов исследования. Соблюдение определенных рекомендаций при выборе формы.

Требования НИУ ВШЭ. Специфические требования кафедр и преподавателей. Общий стандарт и индивидуальный подход.

Разбор примеров плохих и хороших презентаций.

Разбор подготовленных слушателями вариантов докладов и презентаций по тематике специализации. Выявление ошибок, рекомендации.

Обязательная литература



1. Методология и методы научного познания / И.Л. Бахтина, А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
2. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.
3. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 362 с.

Дополнительная литература

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>
3. программа ANELO в НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/ahelo/> программа ANELO в ОЭСР - http://www.oecd.org/document/22/0,3746,en_2649_35961291_40624662_1_1_1_1,00.html
4. описание программы тюнинг (настройка) в ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iori/pr15>
5. Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

4. Культура научной дискуссии. Научный этикет.

Семинары, круглые столы, конференции, симпозиумы. Научный доклад на конференции.

Традиции проведения конференций. Апрельские конференции НИУ ВШЭ. Летние студенческие школы, организуемые ВШЭ и факультетом. Возможности участия, условия, ориентиры, требования, публикации.

Формы выступлений. Прения.

Дискуссия. Организация дискуссии. Как правильно сформулировать и задать вопрос.

Умение слушать и слышать. Культура дискуссии. Уважение позиции оппонента.

Плюрализм мнений, формирование доминирующих научных мировоззрений.

Либеральные традиции научной мысли и научные школы. Миссия НИУ ВШЭ.

Обязательная литература

1. Методология и методы научного познания / И.Л. Бахтина, А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
2. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.
3. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 362 с.
4. Молочков Ф.Ф. Дипломатический этикет. М.: «Международные отношения», 1977, 248 с.

Дополнительная литература

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>
3. . Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

2. Формы письменного представления результатов научного исследования. Реферат, эссе, статья.

Требования к содержанию и форме подготовки рефератов и эссе.

Особенности подготовки реферата и требования к оригинальности содержательной части эссе. Как качественно выполнить письменную работу?

Критерии оценки письменных работ.



Разбор примеров плохих и хороших письменных работ по тематике специализации РВЭО.

Обязательная литература

1. Методология и методы научного познания / И.Л. Бахтина, А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
2. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.
3. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 362 с.
4. Robert O. Keohane and Joseph S. Nye, Power and Interdependence, fourth edition. Longman, 2012
5. Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.

Дополнительная литература

1. Gino Gancia, Fabrizio Zilibotti. Technological Change and the Wealth of Nations. Annual Review of Economics, No1, 2009, pp. 93-120
2. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
3. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>
4. Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

2. Практическая значимость исследования. Полиси бриф.

Фундаментальные и прикладные исследования.

Связь науки с практикой и задача повышения практической значимости и эффекта научных исследований для решения экономических задач государства.

Специфика исследований по направлению «Мировая экономика». Актуальные практические задачи российской внешнеэкономической политики, требующие научной проработки и концептуального наполнения.

Работа выпускника магистратуры на предприятии, в компании, в банке, в министерстве, в ведомстве, в международной организации. Сочетание научного метода и деловых качеств для успешной карьеры.

Использование аналитических способностей и научных компетенций в деловой карьере.

Основы подготовки полиси брифов. Лаконичность формы, полнота раскрытия существа проблемы, предложение способа решения проблемы.

Полиси брифы в международной практике. Компетенции выпускника магистратуры, необходимые для работы на международном уровне.

Разбор подготовленных полиси брифов на заданную тему по специализации РВЭО.

Обязательная литература

1. Методология и методы научного познания / И.Л. Бахтина, А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
2. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.
3. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 362 с.

Дополнительная литература



1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>
3. . Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>
4. Сайт Стенфордского Университета

1. Курсовая работа

Выбор и формулирование темы исследования.

Актуальность работы. Разбор примеров наиболее актуальных тем курсовых по предмету специализации.

Формулирование цели исследования. Задачи научного исследования.

Оглавление, введение, основное содержание, выводы. Научный аппарат.

Самостоятельность анализа, принципы цитирования, плагиат.

Новизна и основные результаты работы. Оформление и представление выводов и основных положений работы.

Обязательная литература

1. Методология и методы научного познания / И.Л. Бахтина, А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
2. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.
3. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 362 с.
4. Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.

2. Драфт курсовой работы

Подготовка слушателями обоснования темы работы. Обсуждение.

Подготовка рабочих гипотез и концепций курсовых проектов. Обсуждение.

Подготовка планов работ. Обсуждение.

Драфты глав работ. Предварительное обсуждение и корректировка задач.

Обязательная литература

1. Методология и методы научного познания / И.Л. Бахтина, А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
2. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66-80.
3. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 362 с.

Дополнительная литература

1. Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. 2-е изд., испр. М.: Физматлит, 2001. 201 с.
2. Mulford, M., Berejikian, J., Behavioural Decision Theory and the Gains Debate in International Politics, Political Studies, 2002, vol. 50.

8 Образовательные технологии

Используются:

1) Исследовательские технологии. Используется групповой формат – обучение в группе. Мотивация исследовательской деятельности реализуется через формирование у студентов познавательной активности, развитие логического мышления, творческих способностей, умений обобщать и систематизировать информацию, умений работать с научным текстом, готовить научные тексты и представлять их в группе.

2) Проектные технологии. Используется часть проектных технологий - программируется конечный результат, презентуется план исследования, что обеспечивает высокую мотивацию студента к самостоятельной работе.

Использование исследовательских и проектных технологий в работе НИСа обеспечивает формирование необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместное обсуждение, вести дискуссию;
- умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников НИСа, конструктивно реагировать на критику со стороны своих коллег.

В НИСе преподаватель становится в большей мере консультантом-координатором. Информационная функция отходит на второй план.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

В работе НИСа в качестве средства текущего контроля используется форма представления обоснования темы курсового проекта и драфта глав курсовой работы. Оценка ставится после защиты и дискуссии участников НИСа.

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка за текущий контроль (O_T) учитывает результаты работы студента по обоснованию темы курсовой работы.

Результирующая оценка за промежуточный контроль (O_P) учитывает результаты работы студента по подготовке драфта курсовой работы, включая «Введение» (предмет и объект исследования, цель и задачи работы, библиография, рабочая гипотеза) + 1 глава работы и развернутые планы остальных глав, черновик заключения.

Результирующая оценка за итоговый контроль (O_I) учитывает результаты работы студента по учебной дисциплине следующим образом:

$$O_I = 0,5 \times O_T + 0,5 \times O_P$$

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обобщающего учебника по данному курсу нет.

Для методического раздела предлагается:

Ларсен С.У. Теоретический вызов. Теория и методы в социальных науках. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004.



12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по учебной дисциплине необходима мультимедийная аудитория со специальным оборудованием (проектор, ноутбук) для презентации учебных материалов. Кроме того, должна быть открыта электронная страница курса на сайте ГУ-ВШЭ.