



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Институт торговой политики  
Кафедра торговой политики

**Рабочая программа дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень)**

для образовательной программы Международная торговая политика  
направления подготовки 38.04.01. Экономика  
уровень магистр)

Разработчик(и) программы  
Перцова Е.В., к.э.н., elena.v.porova@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры торговой политики  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Зав. Кафедрой М.Ю. Медведков

Утверждена Академическим советом образовательной программы  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г., № протокола \_\_\_\_\_

Академический руководитель образовательной программы  
В.Н.Зуев \_\_\_\_\_

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину Микроэкономика (продвинутый уровень), учебных ассистентов и студентов направления подготовки/специальности 38.04.01. Экономика, обучающихся по образовательной программе Между-народная торговая политика.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ для направления 38.04.01 «Экономика» подготовки магистра;
- Образовательной программой 38.04.01. Экономика, Международная торговая политика.
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Международная торговая политика», утвержденным в 2017 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) являются овладение студентами экономическими методами, необходимыми для анализа различных микроэкономических проблем.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные результаты современной микроэкономической теории;
- обладать навыками микроэкономического моделирования;
- уметь интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности	СК-М1	Умение оценить применимость модели к описанию той или иной экономической ситуации и сделать вывод о том, насколько полученные результаты зависят от предпосылок модели	Работа на семинарских занятиях, подготовка к написанию контрольной работы, реферата
Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности	СК-М2	Умение построить модель на основе словесного описания экономической ситуации	Работа на семинарских занятиях, подготовка к написанию контрольной работы



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-М8	Умение читать западные экономические журналы и оперировать англоязычной терминологией	Работа на семинарских занятиях, подготовка к написанию контрольной работы
Восприятие текстов, сообщений письменно	ИК-М 2.1.2 (Э)	Умение воспринимать информацию для освоения курса	Работа на семинарских занятиях, подготовка к написанию контрольной работы

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общих дисциплин направления, является базовой. Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать и уметь применять основные методы математического анализа.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- Международное регулирование торговли товарами и услугами;
- Теоретические основы применения инструментов торговой политики, их анализ и моделирование;
- Торговая политика и деятельность экономических агентов.

#### 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	38	6	8	24
2	Индивидуальное поведение: теория производителя	26	2	4	20
3	Общее равновесие	44	6	8	30
4	Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	42	4	8	30
5	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	24	2	4	18
6	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	20	2	2	16
7	Провалы рынка: экстерналии и общественные товары	34	2	6	26
<b>Итого</b>		<b>228</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>164</b>



## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				2 год				Кафедра/подразделение	Параметры **
		1	2	3	4	1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа	*									Письменная работа 90 минут
	Реферат	*									20-30 тыс. знаков
Итоговый	Экзамен		*								Письменный экзамен 120 мин

## 7 Критерии оценки знаний, навыков

На контрольной и экзаменационной работах студент должен продемонстрировать умение применять изученный инструментарий к конкретным экономическим ситуациям, а также умение содержательно интерпретировать полученные результаты.

При написании реферата студент должен продемонстрировать умение находить научную литературу по выбранной теме и анализировать ее. Основными критериями оценки реферата является 1) соответствие выбранной студентом темы и заданным направлением исследований; 2) выбор в качестве литературы научных статей в ведущих научных журналах, опубликованных не ранее 2014 года; 3) наличие в рассматриваемых статьях микроэкономических моделей.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

## 8 Содержание дисциплины

Раздел 1 Индивидуальное поведение: теория потребителя  
Предпочтения и полезность. Выбор потребителя. Спрос и сравнительная статика. Декомпозиция Слуцкого. Выбор при натуральном доходе. Предложение труда и многопериодный выбор. Денежная оценка выигрыша потребителя. Выявленные предпочтения.  
Литература: [1]: гл. 3-10, [2]: гл. 3-4.

Раздел 2 Индивидуальное поведение: теория производителя  
Технологии. Минимизация издержек. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы  
Литература: [1]: гл. 17-21; [2]: гл. 6-8.

Раздел 3 Общее равновесие  
Понятие распределения, допустимые распределения, парето-оптимальные распределения. Ящик Эджворта и графическое представление парето-оптимальных распределений в модели: два потребителя, два блага; контрактная кривая; понятие равновесия по Вальрасу; поиск равновесия по Вальрасу; графическое представление равновесия в ящике Эджворта для модели: два потребителя, два блага; закон Вальраса. Первая теорема благосостояния для экономики обмена. Вторая теорема: формулировка и обсуждение предпосылок с помощью графических иллюстраций. Общее равновесие в экономике с производством. Экономика Робинзона Крузо: графическая иллюстрация; поиск равновесия в экономике с производством. Международная торговля.  
Литература: [1]: гл.28-30, [2]: гл. 16

Раздел 4 Частичное равновесие (совершенная конкуренция)  
Рыночный спрос. Предложение конкурентной отрасли и частичное равновесие. Частичное равновесие и оптимальность. Анализ государственной политики.  
Литература: [1]: гл. 14-16, 22; [2]: гл. 9.

Раздел 5 Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение  
Максимизация прибыли монополистом. Неэффективность монополии и регулирование. Монополистическая конкуренция. Монополия. Ценовая дискриминация монополистом.



Литература: [1]: гл. 23-25; [2]: гл. 10-11.

Раздел 6 Рыночные структуры: стратегические взаимодействия

Стратегические взаимодействия фирм: модель Курно, модель Штакельберга, модель Бертрана.

Литература: [1]: гл. 26-27; [2]: гл. 12.

Раздел 7 Провалы рынка: экстерналии и общественные товары

Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы: нормативы, налоги (субсидии) Пигу, торгуемые разрешения на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности.

Общественные блага. Условие эффективности, проблема безбилетника.

Литература: [1]: гл. 31, 33; [2]: гл. 18.

## 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 9.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

#### Пример задач контрольной работы:

1. Рассмотрите потребителя, который тратит весь свой доход на два блага,  $x$  и  $y$ . Известно, что потребителю выплачивают паушальную субсидию. Предположим, что для данного потребителя планируется заменить паушальную субсидию субсидией на потребление товара  $x$  с такой ставкой, чтобы расходы на потоварную субсидию в точности совпадали с расходами на паушальную субсидию.

(а) Изобразите исходное бюджетное множество потребителя и бюджетное множество при потоварной субсидии на одном рисунке. Изобразите на том же рисунке расходы на потоварную субсидию.

(б) Как такое изменение повлияет на объем потребления товара  $x$  и благосостояние потребителя?

(в) Как изменится ответ на пункт (б), если расходы на потоварную субсидию превышают расходы на паушальную?

2. Фирма производит продукт в соответствии с технологией  $f(x) = 4\sqrt{x}$ , где  $x$  – количество используемого в производстве фактора. Продукт продается по цене \$100, фактор производства  $x$  – \$50.

(а) Изобразите графически на одном рисунке производственную функцию фирмы и несколько линий одинаковой прибыли (в пространстве «фактор-выпуск»).

(б) Найдите оптимальный выпуск фирмы, прибыль фирмы и необходимое для этого количество фактора производства. Изобразите графически.

(в) Как изменится ответ на пункт (б), если правительство ввело потоварный налог на выпуск по ставке \$20, но при этом был субсидирован фактор производства в размере \$10.

(г) Предположим, что вместо потоварного налога и субсидии был введен налог на прибыль в размере 50%. Можно ли, не производя дополнительных вычислений, определить каким станет оптимальный выпуск фирмы, прибыль фирмы и количество использованного фактора производства?

3. Две страны, обладающие одинаковыми множествами производственных возможностей, заданными неравенством  $X^2 + Y^2 \leq 200$  имеют различные коллективные функции полезности: у страны А функция такова  $U^A = 2X^A + 3Y^A$ , а у страны В -  $U^B = 3X^B + 2Y^B$ . Предположим, страны решили торговать. Какими, в таком случае, будут равновесные цены и выпуски продукции у стран А и В? Повлияет ли вступление в торговлю на благосостояние населения этих стран?

4. Предположим, правительство хочет снизить цену, по которой потребители покупают благо  $Y$ . Сравните введение ценового потолка и введение потоварной субсидии для производителей, которые приводят к одинаковому снижению цены блага  $Y$  для потребителей. Сопоставьте, как при



вмешательстве государства в обоих случаях изменится: потребительский излишек, излишек производителей, расходы правительства, совокупный излишек общества.

### Темы рефератов:

Реферат пишется студентом по своему выбору на любую микроэкономическую тему, связанную с проблемами мировой экономики и/или международной торговой политики.

## 9.2 Примеры заданий промежуточной аттестации

Пример задач экзаменационной работы:

1. Рассмотрите пенсионера, получающего ежемесячно пенсию в размере  $M$ . Пенсионер может тратить каждый из  $\bar{L}$  дней месяца либо на отдых, либо на работу, на которой ему платят  $w$  за каждый рабочий день.

(а) Изобразите бюджетное ограничение пенсионера в пространствах  $(l, c)$  и  $(L, c)$ , где  $L$  – количество рабочих дней,  $l$  – количество дней отдыха (или досуга), а  $c$  – набор товаров и услуг, которые пенсионер приобретает ежемесячно (агрегированное благо, цена которого  $p_c$ ).

(б) Предположим, что пенсия составляет 10 тыс. руб., при этом возможная заработная плата пенсионера в два раза превышает  $p_c$ , а предпочтения потребление/досуг заданы следующей функцией полезности  $u(c, l) = \sqrt{c}l$ . Найдите количество предпочитаемых дней отдыха, если количество дней в месяц  $\bar{L}$  составляет 30 дней.

(в) Может ли пенсионер решить не работать вообще? Или работать 30 дней в месяц?

2. В стране  $Z$  имеется два региона, А и В. Два товара (X и Y) производятся в обоих регионах, но по разным технологиям. Производственные функции региона А имеют вид  $X_A = \sqrt{L_X}$ ;  $Y_A = \sqrt{L_Y}$ , где  $L_X$  и  $L_Y$  – количества труда, используемые при производстве товаров X и Y, соответственно. Всего в регионе А имеется 100 единиц труда. Производственные функции региона В представлены как  $X_B = 0,5\sqrt{L_X}$ ;  $Y_B = 0,5\sqrt{L_Y}$ . В регионе В также имеется 100 единиц труда.

(а) Найдите уравнение кривых производственных возможностей для каждого из регионов и изобразите их на графике.

(б) Пусть труд не мобилен, то есть не может перетекать из региона в регион. При каком условии распределение ресурсов стране  $Z$  будет эффективным?

(в) Найдите кривую производственных возможностей для экономики в целом, сохраняя предпосылку об отсутствии мобильности труда между регионами. Изобразите кривую производственных возможностей страны на том же графике.

(г) Найдите кривую производственных возможностей для экономики в целом, предполагая, что труд является мобильным. Изобразите кривую на том же графике и сравните с кривой из пункта (в).

3. Монополист с функцией предельных издержек  $MC = 1 + y$  продает продукцию на рынке с функцией совокупного спроса  $D(p) = 4 - p$ . У монополиста имеется возможность провести инновацию, понижающей предельные издержки до уровня  $MC = 1 + \frac{1}{4}y$ . Найдите при какой наибольшей стоимости инновации монополист согласится усовершенствовать технологию производства.

4. Как запрет импорта отразится на благосостоянии потребителей, производителей страны-импортера? Проиллюстрируйте графически.



## 10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{нак}} = 0,5O_{\text{КР}} + 0,5O_{\text{Р}}, \text{ где } O_{\text{КР}} - \text{оценка за контрольную работу; } O_{\text{Р}} - \text{оценка за реферат.}$$

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине:

$$O_{\text{экз}} = 0,6O_{\text{нак}} + 0,4O_{\text{Э}}, \text{ где } O_{\text{Э}} - \text{оценка за экзаменационную работу.}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1 Базовый учебник

[1] Вэриан Х.Р., Микроэкономика, промежуточный уровень. Современный подход. Москва, Юнити, пер. с англ., 1997 или любое более позднее оригинальное издание, например, Varian H.R., Intermediate Microeconomics. A modern approach. 8th edition. W.W. Norton and Company, 2011.

### 11.2 Основная литература

[2] Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л., Микроэкономика. Пер. с англ. 3-ого изд. - М.: "Дело", 2000 или любое более позднее оригинальное издание, например, Pindyck R.S. and Rubinfeld D.L., Microeconomics. 8th edition, Pearson Higher Education, 2013.

[3] Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами: учебное пособие: рекомендовано УМО ... для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" и специальности "Логистика" / Балакина, Татьяна Петровна [и др.]; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 504 с. - Библиогр.: с.503. - ISBN 978-5-7598-0983-8

### 11.3 Дополнительная литература

[4] Мас-Колелл А., Уинстон М., Грин Д. Микроэкономическая теория — М.: Дело, 2016 — 640с.— ISBN - 978-5-7749-0963-6

[5] Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня: учебное пособие: гриф МО / А. А. Фридман. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. - 375, [1] с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0335-5 : 187-55.

[6] Микроэкономика: продвинутый уровень: учебник / Джейли Дж. А., Рени Дж. Ф.; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М.: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011. - 733, [3] с. - Библиогр.: с. 702-706. - ISBN 978-5-7598-0362-1: 334-40.

[7] Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 592 с. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 978-5-459-00886-9 : 407-99.

[8] Микроэкономика. Принципы и анализ / Коуэлл, Ф. Дело, 2011. - 715 с.

[9] Кац М., Х. Роузен,. Микроэкономика. Перевод с английского. Минск. Новое знание, 2004 - 828 с.

[10] Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика. Задачи и решения. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2010. – 461 с.