



Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет мировой экономики и мировой политики

Программа научного семинара "Актуальные проблемы взаимоотношений России с международными орга- низациями"

для направления 38.03.01 «Экономика»
подготовки бакалавра

Автор программы:

Зуев В.Н. д.э.н., профессор vzuev@hse.ru

Островская Е.Я., к.э.н., доцент, eostrovskaya@hse.ru

Одобрена на заседании департамента мировой экономики

«__»_____ 2016 г.

Руководитель Л.М. Григорьев

Рекомендована профессиональной коллегией

«__»_____ 2016 г.

Председатель _____

Утверждена УС факультета мировой экономики и мировой политики

«__»_____ 2016 г.

Ученый секретарь Н. Н. Ким _____

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями универ-
ситета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Программа учебной дисциплины «Основные тенденции развития региональной интеграции» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов 2 курса направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, специализирующихся на изучении роли России в системе международного экономического регулирования.

Программа разработана в соответствии с:

- Стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой 38.03.01 «Экономика»;
- Рабочим учебным планом университета по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Развитие у студентов навыков научно - исследовательской и аналитической работы является неотъемлемой и обязательной составляющей обучения в рамках бакалавриата факультета мировой экономики и мировой политики. Важнейшим аспектом данной работы является подготовка и написание письменных научных работ студентов, а также их защита. Научно – исследовательский семинар призван стимулировать самостоятельную работу студентов и творчески увязывать исследовательскую работу студента с формализацией ее результатов исследования в виде качественной письменной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные методы научно-исследовательского поиска;
- Основные этапы научного исследования;

Уметь:

- Определять предмет, объект, субъект и среду исследования;
- Формулировать научную гипотезу, цель и задачи исследования;
- Анализировать источниковую базу, научную литературу по выбранной теме;
- Готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- критической оценки аналитических и научных материалов по выбранной теме научного исследования;
- обсуждения основных научных проблем и дискуссионных вопросов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	СК-Б3	Определяет предмет, объект, субъект и среду исследования.	Семинары. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.	СК-Б7	Формулирует научную гипотезу. Ставит цели и задачи исследования. Применяет основные методы научно-исследовательского поиска.	Семинары. Самостоятельная работа. Зачет.
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.	СЛК-Б6	Анализирует политико-экономические проблемы постсоветского региона.	Семинары. Самостоятельная работа.
Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности (научной, профессиональной и др.), свои идеи, точку зрения	ИК-Б2.5.2_3.1_3.2	Имеет навыки проведения научных дискуссий. Применяет методы общенаучного характера для обоснования своей точки зрения (устно).	Семинары. Обоснование темы курсовой работы. Драфт курсовой работы. Предзащита.
Способен описывать проблемы и ситуации международных отношений используя язык и аппарат экономических наук	ИК-Б5.4(МО)	Подготавливает тексты информационно-аналитического и научного содержания.	Драфт курсовой работы. Зачет.

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу научно-исследовательская работа, обеспечивающих подготовку бакалавра по направлению «Экономика».

Научно-исследовательский семинар является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Международная экономика» для бакалавриата «Экономика»
- «История и теория европейской интеграции» для бакалавриата «Экономика»
- «Основные направления экономической политики ЕС» для бакалавриата «Экономика»



Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть навыками научного поиска, работы с источниками;
- комплектовать источниковую базу, научную литературу по выбранной теме;
- готовить первичные тексты научного содержания.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- подготовка и написание письменных научных работ, в том числе ВКР, научных докладов и рефератов, научных статей.

5 Тематический план учебной дисциплины

	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			лекции	семинары	Практические занятия	
I. Теоретический раздел						
1.1.	Роль и место РФ в системе глобального регулирования	2		2		0
1.2.	Позиция России в ООН	6		4		2
1.3.	Цели и приоритеты России в обеспечении экономического развития через систему глобальных институтов	2		2		0
1.4.	Позиция РФ в отношении формирования новой финансовой архитектуры	2		2		0
1.5.	Россия и регулирование международной торговли	2		2		0
1.6.	Роль РФ в международных институтах по обеспечению глобальной энергетической безопасности	2		2		0
1.7.	Россия и неформальные институты в системе глобального регулирования	2		2		0
II. Методологический раздел						
2.1.	Введение. Научный метод	4		4		0
2.2.	Теория и гипотеза	4		4		0
2.3.	Научное исследование	4		4		0
2.4.	Теория и понятия	4		4		0
2.5.	Гипотеза	4		4		0
2.6.	Методы исследования	4		4		0
III. Практика						
3.1.	Обоснование темы	6		4		2



3.2.	Драфт письменной работы	6		4		2
3.3.	Предзащита	6		4		2
	Итого:	60		52		8

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	4 год				Параметры
		1	2	3	4	
Итоговый	Зачет			*		Учитывает результаты работы студента по подготовке драфта выпускной квалификационной работы, включая «Введение» (предмет и объект исследования, цель и задачи работы, библиография, рабочая гипотеза, научная новизна) + 1 глава работы и развернутые планы остальных глав, черновик заключения.

7 Содержание дисциплины

I. Теоретический раздел

1.1. Тема: Роль и место РФ в системе глобального регулирования

Введение в тему. Определения и понятийный аппарат. Причины возникновения региональных экономических организаций. Их роль в международных экономических отношениях. Методы взаимодействия государств и характеристика системы регионального экономического регулирования. Классификация и основные функции региональных экономических организаций. Теоретические концепции глобального экономического регулирования. Основные проблемы современной системы регулирования. Основные направления формирования системы. Проблема национального суверенитета и глобальное регулирование. Требования к специалистам, работающим в международных экономических организациях, и оценка потребностей в специалистах соответствующего профиля.

Обязательная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М., Изд-во «Магистр», 2009, сс.17-33
2. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2009, - 397с.
3. Неформальные институты в глобальной системе регулирования. Учебно-методическое пособие. Кафедра международных экономических организаций и европейской интеграции. М.: НИУ ВШЭ, 2011, в 4-х частях.
4. Международные экономические организации. Ридер. Ред. В.Зуев, Е. Островская, Н. Злоказова. М.: ГУ-ВШЭ, 2007
5. С Thomas. Global governance, development and human security: the challenge of poverty and inequality. Pluto, 2010.

1.2 Тема: Позиция России в ООН

Характеристика совокупности предложений по урегулированию наиболее острых экономических проблем. Программа тысячелетия как ориентир для решения глобальных проблем бедности и голода. Позиция различных групп стран по глобальной повестке ООН. Особенности позиции России. Оценка достигнутых результатов и обозначение возможных перспектив дальнейшего прогресса на новых направлениях. Цели развития тысячелетия. Позиция РФ относительно реформы ООН. Примеры использования Россией платформы ООН для урегулирования политических и экономических проблем современности.

Обязательная литература

1. Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие / Под общ.ред.: Л. М. Григорьев. М.: Директмедиа Пабблишинг, 2013.
2. Буторина О.В. Международные экономические отношения. Базовые параметры. Справочник. Издательство: Весь Мир, 2013 г.
3. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М.: Магистр, 2013. С.17-33.
4. Globalization in an age of crisis: multilateral economic cooperation in the twenty-first century / Ed. by Feenstra R. C.; Taylor A. M. – Chicago: The University of Chicago Press, 2014. – 422 с.

Дополнительная литература

1. Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы, Под ред. М.В. Братерского. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013.
2. Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН. В интересах всех и каждого. М.: «Международные отношения», 2010.

1.3. Тема: Цели и приоритеты России в обеспечении экономического развития через систему глобальных институтов

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)

Основные задачи и предметные области деятельности. Проблемы финансирования.

Особенности деятельности ЮНИДО в настоящее время. Концентрация на трех основных направлениях в рамках достижения ЦРТ.

Опыт успешного реформирования организации.

Результаты взаимодействия ЮНИДО с другими международными организациями.

Взаимодействие с Россией: проблемы и перспективы. Россия в рейтинге промышленной конкурентоспособности ЮНИДО.

Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО).

Основные направления и результаты деятельности организации.

Основные источники получения средств. Увеличение объема добровольных взносов как фактор повышения потенциала организации.

Оценка потенциала ФАО в решении проблемы голода и обеспечении продовольственной безопасности. Характер взаимодействия ФАО с другими международными организациями.

Взаимодействие с Россией: долгий путь в ФАО. Совместные программы Россия-ФАО.

Итоги десятилетнего членства РФ в ФАО.

Международная организация по стандартизации (ИСО).



Введение: объективная потребность в деятельности ИСО для обеспечения целей безопасной торговли. Особенности членства: три группы организаций-участниц и их функции.

Цели и задачи ИСО: проблема универсальных стандартов и упорядочения системы международной торговли.

Деятельность ИСО: алгоритм разработки международных стандартов. Краткое содержание ISO 26000, основные принципы стандарта и его роль в достижениях организации.

Взаимодействие с Россией: проблемы и перспективы внедрения международных стандартов в РФ.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Введение: охрана авторских прав как важный элемент развития мировой экономики.

Бюджет ВОИС: плюсы самофинансирования. Трансформация основных направлений деятельности ВОИС под влиянием Интернета и новых цифровых технологий.

Основные проблемы ВОИС: поиск путей решения.

Международные договоры, администрируемые ВОИС, членом которых является Российская Федерация. ВОИС и Россия: перспективы активизации сотрудничества.

Обязательная литература

1. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н., М., Изд-во «Магистр», 2013, сс.196 - 268.
2. Федоров В.Н. организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М.: Издательство «Логос», 2005.
3. Шаститко А. Е., Курдин А.А., Комкова А.А. Как защитить результаты интеллектуальной деятельности // *Общественные науки и современность*, № 2, 2014. С. 17-33
4. Неформальные институты в глобальной системе регулирования. Учебно-методическое пособие. Кафедра международных экономических организаций и европейской интеграции. М.: НИУ ВШЭ, 2011, в 4-х частях.

Дополнительная литература

1. Бородулина Л. П., Кудряшова И. А., Юрга В. А. Международные экономические организации: учебное пособие. Магистр, 2013.
1. <http://www.fao.org>
2. <http://www.iso.org>
3. <http://www.unido.org>
4. <http://www.wipo.int>

1.4. Тема: Позиция РФ в отношении формирования новой финансовой архитектуры Международный валютный фонд (МВФ)

Специальные права заимствования (СДР). Вашингтонский консенсус. Пересмотр квот участников МВФ.

Группа Всемирного банка

Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР), Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), Международного центра урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС). Роль России в деятельности организаций. Всемирный банк и экономические санкции.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Структура и процедура работы. Основные направления деятельности. Особенности нормативно-правовых документов. Роль ОЭСР в выполнении целей обеспечения глобального роста и экономического развития. Деятельность ОЭСР в разработке стандартов и сотрудничества в



сфере налогообложения. Стратегия расширения. Критерии и процедуры вступления в ОЭСР. Условия присоединения России к ОЭСР. Политика деофшоризации.

Региональные банки развития

Цели и задачи региональных банков развития. Опыт работы ЕБРР в странах ЦВЕ, Участие России в региональных банках развития (Евразийский банк развития): приоритетные отрасли инвестирования. Трудности на пути формирования Банка Развития БРИКС.

Обязательная литература

1. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М., Изд-во «Магистр», 2013.
2. Андропова И.В. Международные финансовые организации. М.: Экон-Информ, 2007
3. Making Global Economic Governance Effective: Hard and Soft Law Institutions in a Crowded World, edited by: John Kirton, Marina Larionova, Paolo Savona. Published by Ashgate Publishing Company, England, 2009
4. Claessens S., Kodres L. IMF Working Paper “The Regulatory Responses to the Global Financial Crisis: Some Uncomfortable Questions”. March 2014. WP/14/46.

Дополнительная литература

5. Хмелевская Н.Г. Международное движение капитала в глобальной экономике : учеб.-метод. пособие / Н.Г. Хмелевская ; МГИМО (У) МИД России, Каф. междунар. экон. отношений и внешних экон. связей. - М. : МГИМО-Университет, 2012.
6. Ritzen J.A. Chance for the World Bank. N.Y., 2005
7. Краткий отчет НИР «Оценка последствий присоединения России к ОЭСР». Исполнитель - НИУ ВШЭ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.hse.ru/data/2013/05/08/1299204769/Brief%20summary.pdf>

1.5. Тема: Россия и регулирование международной торговли Всемирная торговая организация (ВТО)

Всемирная торговая организация: правовой статус, задачи, функции. Характеристика обязательств России в ВТО. Особенности регулирования таможенно-тарифной политики в соответствии с нормами и правилами ВТО. Особенности применения мер нетарифного регулирования, предусмотренных правилами ВТО. Перспективы развития многосторонней системы в рамках ВТО, переговоры «Дохийского раунда» под эгидой ВТО и реализация внешнеэкономических интересов Российской Федерации. Использование РФ Органа по разрешению споров.

Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)

Основные задачи. Приоритетные направления деятельности. Нормативные документы по регулированию международной торговли. Проблемы и перспективы. Взаимодействие с Россией.

Международная торговая палата (МТП)

Структура организации и её основные направления деятельности. Арбитражный суд МТП. Результаты деятельности Российского национального комитета МТП.

Обязательная литература

1. Членство в ВТО - новый этап участия России в международной торговой системе // Под редакцией С.Ф. Сутырина и Н.А. Ломагина, Издательский центр экономического факультета СПбГУ, Санкт-Петербург, 2013 г.

2. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. VanGrasstek C. The History and the Future of the World Trade Organization. 2013. Geneva. WorldTradeOrganization.

Дополнительная литература

4. Бирюкова О.В. Торгово-политический инструментарий в международной торговле услугами. М.: Экономика, 2013.
5. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации (ВТО), М.: Юрайт, 2013 г.
6. Основы торговой политики и правила ВТО. Под ред. А.В. Данильцева. М.: «Международные отношения», 2005.

1.6. Тема: Роль РФ в международных институтах по обеспечению глобальной энергетической безопасности

Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).

Основные этапы деятельности. Возможности влияния на ценообразование. Эволюция отношения с Россией. Возможности и целесообразность вступления РФ в ОПЕК. Сотрудничество России и ОПЕК в условиях высокой волатильности цен на нефть.

Форум стран-экспортеров газа (ФСЭГ).

История создания. Реакция ЕС и США на создание ФСЭГ. Цели и задачи. Особенности Форума. ФСЭГ и интересы России.

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

Основные направления деятельности: нераспространение ядерного оружия, использование ядерных технологий в мирных целях, обеспечение ядерной безопасности. Основные проекты организации. Проблемы деятельности. Участие России в урегулировании иранской проблемы. Проблема соотношения международного регулирования и национального суверенитета. Участие России в работе **Агентства по ядерной энергетике при ОЭСР**.

Киотский протокол. История подписания документа. Механизмы Киотского протокола: механизм чистого развития, проекты совместного осуществления, механизм торговли квотами. Содержание обязательств РФ и ход их выполнения. Условия продления Киотского соглашения до 2020 г. Итоги саммита в Париже.

Обязательная литература

1. Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие. Под ред. Л.М. Григорьева. Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013. Глава 31, стр. 786-810.
2. Бушуев В.В., Конопляник А.А., Миркин и др. Цены на нефть: анализ, тенденции, прогноз. – М.: ИД «Энергия», 2013. 344 с.
3. A global environmental right / Turner S. J. – London; New York: Routledge, 2014. – 180 с.

Дополнительная литература

4. Гершинкова Д. А. О нарушении правил процедуры на конференции ООН по климату в Дохе в декабре 2012 г. // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. №2, 2014.
5. Piskulova N. Resource efficiency gains and green growth perspectives in Russia / N. Piskulova. - Berlin : Friedrich-Ebert-Stiftung, Central and Eastern Europe, 2012.

1.7 Тема: Россия и неформальные институты в системе глобального регулирования **Группа 7, Группа 20, БРИКС**

Происхождение и история развития «Группы семи». Институты «Группы восьми», формы принятия решений, основные типы принимаемых документов. Динамика приоритетов в повестке дня «семерки». Модели взаимодействия стран-членов «семерки». Россия в «Группе восьми». История присоединения, членства и выхода России из «Группы восьми». Возможности использования «Группы семи» для реализации внешнеполитических интересов стран-участниц.

Основные модели взаимодействия «Группы 20» и многосторонних международных институтов. Проблемы легитимности, отчетности, эффективности. Возможности повышения эффективности

БРИКС на экономической карте мира. Банк развития БРИКС, Антикризисный фонд БРИКС. Значение членства в БРИКС для экономики России. Приоритеты РФ в БРИКС

Модели взаимодействия бизнеса и власти в рамках многосторонних международных институтов (на примере "Группы двадцати", "Группы восьми/семи", БРИКС).

Обязательная литература

1. Kirton J. G20 Governance for a Globalized World. Ashgate Publishing, 2013.
2. The BRICs and emerging economies in comparative perspective: political economy, liberalisation and institutional change / Ed. by Becker U. – London; New York: Routledge, 2014. – 223 с.
3. Россия и БРИКС: новые возможности для взаимных инвестиций: монография / Б. А. Хейфец- Москва : Дашков и К°, 2014. - 222 с.

Дополнительная литература

4. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М., Изд-во «Магистр», 2013, сс. 156-173, 330-413.
5. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможности различных моделей развития института для реализации проектов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления (коллективная монография) / Отв. ред. М.В. Ларионова. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011.
6. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. Издательство: Магистр: ИНФРА-М, 2013 г.

II Методологический раздел

2.1. Тема: Введение. Научный метод.

Научное исследование. Методология научных исследований. Особенности методологии политической и экономической науки. Особенности международных и региональных исследований. Проблема предмета международных и региональных исследований. Принципы, методы и организация научных исследований. Основные методологические подходы в исследованиях. Соотношение линейно-причинного и системного подходов.

Обязательная литература

Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

Дополнительная литература

Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A. (1998). Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn.



2.2Тема: Теория и гипотеза

Необходимость создания теории. Теория как одно из возможных объяснений наблюдаемых явлений и некоторое множество логически увязанных между собой допущений и пропозиций (суждений). Теория как интеллектуальный инструмент упрощения действительности для понимания реального мира и руководство для проверки правильности этого понимания. Теория – ожидания и прогнозы – методы исследований. Построение теории. Гипотезы.

Обязательная литература

Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66-80.
Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

2.3Тема: Научное исследование

Процесс научного исследования. Этапы научного исследования. Выбор адекватных методов исследования. Анализ данных. Интерпретация результатов. Фундаментальные и прикладные исследования. Выбор характера результатов. Формулирование цели исследования. Выбор и формулирование темы исследования. Задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования.

Обязательная литература

Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

Дополнительная литература

Ragine, Charles C., Berg-Schlosses, Dirk, Gisele de Meur (1996). Political Methodology: Qualitative Methods. Robert E. Goodin and Hans-Dieter Klingemann (ed.), A New Handbook of Political Science. Oxford University Press.

2.4.Тема: Теория и понятия

Логика построения теории. Индукция. Дедукция. Полезность теории. Логическая структура теории. Понятия; предположения; утверждения. Понятийное обеспечение научного исследования.

Обязательная литература

Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.

Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. 2-е изд., испр. М.: Физматлит, 2001.

2.5Тема: Гипотеза

Гипотеза в научном исследовании. Совершенствование теории. Формулирование гипотез. Рабочая гипотеза. Проверка гипотезы.



Обязательная литература

Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66-80.
Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

2.6Тема: Методы исследования

Методы общенаучного характера (анализ и синтез, метод научной абстракции и идеализации, индукция и дедукция, системный подход, единство исторического и логического, метод аналогий, метод обобщений, типологизации, сравнительный, причинный, структурно-функциональный, математические методы и др.). Общие и частные методы анализа. Особенности системного подхода. Соотношение системного подхода и системного анализа. Методы сбора информации (наблюдение, опрос, интервьюирование, анализ документов, эксперимент, контент-анализ, метод сводных данных, шкалирование метод экспертной оценки, сравнительный анализ, ситуационный анализ и др.). Методы обработки и анализа данных (факторный анализ, латентно-структурный анализ, корреляционный анализ, регрессивный анализ, дисперсионный анализ, кодирование, ранжирование, индексирование, математическое моделирование и др.).

Обязательная литература

Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. 2-е изд., испр. М.: Физматлит, 2001.

Дополнительная литература

Mulford, M., Berejikian, J. (2002). Behavioural Decision Theory and the Gains Debate in International Politics, Political Studies, vol. 50.

III раздел. Практика

3.1. Тема: Обоснование темы

Предмет, объект и субъект исследования. Среда исследования. Цель, задачи. Рабочий план письменной работы.

3.2. Тема: Драфт письменной работы

Библиография. Черновик первой главы. Вторая глава – черновики выводов по параграфам и черновик общего вывода по главе. Третья глава – черновики выводов по параграфам и черновик общего вывода по главе. Черновик заключения.

3.3. Тема: Предзащита

8 Образовательные технологии

Используются:

1) **Исследовательские технологии.** Используется групповой формат – обучение в группе. Мотивация исследовательской деятельности реализуется через формирование у студентов познавательной активности, развитие логического мышления, творческих способностей, умений обобщать и систематизировать информацию, умений работать с научным текстом, готовить научные тексты и представлять их в группе.



2) **Проектные технологии.** Используется часть проектных технологий - программируется конечный результат, презентуется план исследования, что обеспечивает высокую мотивацию студента к самостоятельной работе.

Использование исследовательских и проектных технологий в работе НИСа обеспечивает формирование необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместное обсуждение, вести дискуссию;
- умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников НИСа, конструктивно реагировать на критику со стороны своих коллег.

В НИСе меняются функции преподавателя и студента: преподаватель становится консультантом-координатором. Информационно-контрольная функция отходит на второй план. Студент выступает в роли основного участника дискуссии и модератора НИСа.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

В работе НИСа в качестве средства текущего контроля используется форма защиты темы письменной работы и драфта письменной работы, а также проектных работ, в которых участвует студент в течение года. Оценка ставится после защиты и дискуссии участников НИСа.

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка за текущий контроль (O_T) учитывает результаты работы студента по обоснованию темы выпускной квалификационной работы.

Результирующая оценка за промежуточный контроль (O_P) учитывает результаты работы студента по подготовке драфта курсовой работы, включая «Введение» (предмет и объект исследования, цель и задачи работы, библиография) + 1 глава работы и развернутые планы остальных глав, черновик заключения, а также результаты участия в проектной работе

Результирующая оценка за итоговый контроль (O_I) учитывает результаты работы студента по учебной дисциплине следующим образом:

$$O_I = O_T + O_P$$

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ноутбук и видеопроектор.