



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики  
Департамент мировой экономики

**Рабочая программа дисциплины  
«Регулирование внешнеэкономических отношений и ВТО модуль»**

для образовательной программы «Мировая экономика»  
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»  
уровень магистр

Разработчик(и) программы

Зуев В.Н., д.э.н., профессор, [vzuev@hse.ru](mailto:vzuev@hse.ru)

Островская Е.Я., к.э.н., доцент, [eostrovskaya@hse.ru](mailto:eostrovskaya@hse.ru)

Данильцев А.В. д.э.н., профессор, [trade.policy@yandex.ru](mailto:trade.policy@yandex.ru)

Портанский А.П., к.э.н., профессор, [portanskiy@gmail.com](mailto:portanskiy@gmail.com)

Одобрена на заседании департамента мировой экономики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Руководитель департамента Л.М. Григорьев \_\_\_\_\_ [подпись]

Рекомендована Академическим советом образовательной программы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г., № протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Академический руководитель образовательной программы

Л.М. Григорьев \_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета  
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Программа научно-исследовательского семинара «Регулирование внешнеэкономических отношений и ВТО модуль» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов магистерской программы и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, учебных ассистентов и студентов 1 курса направления 38.04.01 подготовки магистра, обучающихся по магистерской программе «Мировая экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой 38.04.01 «Экономика»;
- Рабочим учебным планом университета по направлению 38.04.01 «Экономика» подготовки магистров, утвержденным в 2015г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Развитие у студентов навыков научно - исследовательской и аналитической работы является неотъемлемой и обязательной составляющей обучения в рамках магистратуры факультета мировой экономики и мировой политики.

Важнейшим аспектом данной работы является подготовка и написание письменных научных работ студентов, а также их защита. Научно – исследовательский семинар призван стимулировать самостоятельную работу студентов и творчески увязывать исследовательскую работу студента с формализацией ее результатов исследования в виде качественной магистерской диссертации. Изучение межгосударственных механизмов ВТО.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- Основные методы научно-исследовательского поиска;
- Основные этапы научного исследования;
- предпосылки формирования современной МТС, базовые принципы и межгосударственные механизмы ВТО, преимущества членства в ВТО, а также иметь представление и недостатках современной МТС;

### Уметь:

- Определять предмет, объект, субъект и среду исследования;
  - Формулировать научную гипотезу, цель и задачи исследования;
  - Анализировать источники, научную литературу по выбранной теме;
  - Готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания.
- ориентироваться в правовой базе ВТО, пользоваться терминологией торговой политики

### Иметь навыки (приобрести опыт):

- критической оценки аналитических и научных материалов по выбранной теме научного исследования;
- поиска нужных документов/сведений/данных о состоянии рынков товаров и услуг, конкуренции на них, используя основные интернет-ресурсы, статистику торговли; первичной оценки и анализа состояния рынков



- обсуждения основных научных проблем и дискуссионных вопросов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	СК-6	Анализирует деятельность международных экономических организаций и региональных экономических объединений. Выявляет основные проблемы во взаимодействии стран-участниц международных экономических организаций и региональных экономических объединений.	Семинарские занятия, обсуждение докладов, реферат, контрольная работа
Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности	СК-1	Использует специальные источники информации по деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений в основных областях глобального регулирования для составления обзоров и получения базовых знаний по этим организациям.	Лекции, консультации преподавателя, самостоятельная работа
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-8		Сочетание лекций и групповых обсуждений в диалоговом режиме, основанных на изучении обязательной литературы; Подготовка презентаций; обсуждение их результатов в группе

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар относится к циклу обще-профессиональных дисциплин и дисциплин, обеспечивающих подготовку магистра по направлению «Экономика» для специализации «Регулирование внешнеэкономических отношений».

НИС «Регулирование внешнеэкономических отношений и ВТО модуль» для 1 курса магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» является обязательной дисциплиной.

Успешная работа базируется на следующих дисциплинах:

- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Международная система экономического регулирования.



## 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самост. работа
			Лекции	семинары	
1	Научные исследования в магистратуре. Международная система магистерского образования и Россия.	24		8	16
2	Основы ведения научного исследования.	28		12	16
3	Выбор основных направлений и темы исследования	24		12	12
4	Структура исследования и методика составления плана научно-исследовательской работы.	28		12	16
5	Методика подбора литературы для исследования и работа с источниками.	24		12	12
6	Обоснование теоретической базы исследования: практическое занятие.	24		12	12
7	Использование и обработка статистических источников	28		12	16
8	Формы устного представления результатов исследования. Доклад, презентация.	20		8	12
9	Культура научной дискуссии. Научный этикет.	20		8	12
10	Формы письменного представления результатов исследования. Реферат, эссе, статья.	20		8	12
11	Практическая значимость исследования. «Полиси бриф.»	24		12	12
12	Basic Principles of the Multilateral Trading System. WTO Agreements.	18		2	16
13	WTO Rules and Their Application.	14		2	12
14	WTO Dispute Settlement.	16		4	12
15	Trade Negotiations: Theory and Practice.	16		4	12
16	WTO Rules and Interests of National Producers	16		4	12
17	Regional/Preferential Trade Agreements and WTO Rules: Compliance	20		4	16
18	Current problems of the Multilateral Trading System and its Future (after Doha Round)	16		4	12
	<b>Итого</b>	<b>380</b>		<b>140</b>	<b>240</b>

## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Кафедра	Параметры
Текущий	Обоснование темы					Кафедра торговой политики	2,5 тыс. п.з. $Q_n = 0,3$
Промежуточный	Драфт текста курсовой работы					Кафедра торговой политики	25 тыс. п.з. $Q_g = 0,6$
Промежуточ	Эссе				*	Торговой	0,1



ный						ПОЛИТИКИ	
Итоговый	Суммирующая оценка						

## 7 Содержание дисциплины

### 1. Научные исследования в магистратуре.

#### Международная система магистерского образования и Россия.

Научно – исследовательский семинар. Цели и задачи. Порядок работы. Организация. Магистратура как новая форма обучения в системе российского образования. Специфика целей и задач.

Участие Министерства образования РФ в европейских и международных программах.

Европейская система образования. Россия в Болонском процессе. Участие ВШЭ в программе «Тьюнинг».

Международная программа АХЕЛО ОЭСР. Включение России в программы ОЭСР и роль НИУ ВШЭ. Проблема выработки универсальных критериев сопоставимости уровня знаний и оценки качества образования.

Роль образования в реализации задач модернизации экономики России. Роль международного сотрудничества, международных и региональных организаций.

НИУ ВШЭ и международные магистерские программы. Возможности международного научного сотрудничества. Возможности НИУ ВШЭ по раскрытию научного потенциала обучающихся в Университете слушателей.

Специфика обучения в магистратуре по направлению «Мировая экономика», специализация РВЭО. Постановка задач.

#### Обязательная литература:

1. Education at a Glance: OECD Indicators, 2006.
2. OECD Science, Technology and Industry Outlook, 2006.
3. UNESCO World Education Report, 2006.
4. Басаргин В. Инновационное развитие как предпосылки создания конкурентоспособной экономики // Экономика и жизнь, 2001. №52.
5. Вайнштейн Г. От новых технологий к новой экономике // МэиМО, 2002 . №10.
6. Горегляд В.П. Инновационный путь развития // ЭКО, 2005. №12.
7. Гохберг Л. Национальная инновационная система России в условиях новой экономики // Вопросы экономики, 2003. №3.
8. Инновационная экономика. Монография. Под ред. А.А.Дынкина, Н.И. Ивановой, М.: Наука, 2004.

#### Дополнительная литература:

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>
3. программа АНЕЛО в НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/ahelo/> программа АНЕЛО в ОЭСР - [http://www.oecd.org/document/22/0,3746,en\\_2649\\_35961291\\_40624662\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/22/0,3746,en_2649_35961291_40624662_1_1_1_1,00.html)
4. описание программы тьюнинг (настройка) в ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iori/pr15>
5. Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

### 2. Основы ведения научного исследования.

Научное исследование. Основы и принципы построения. Организация исследования.



Методология научных исследований. Особенности методологии исследований по мировой экономике.

Государственный стандарт исследований по мировой экономике. Особенности глобальных и региональных исследований. Специфика специализации «РВЭО» в рамках магистратуры по направлению «Мировая экономика». Цели, задачи, ориентиры исследований.

Методы организации научных исследований. Основные методологические подходы в исследованиях. Процесс научного исследования. Этапы научного исследования.

Системный подход и проведение комплексного анализа.

Количественные оценки, организация статистического материала, построение графиков, таблиц, моделей.

#### Обязательная литература

1. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

2. Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.

#### Дополнительная литература

Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. 2-е изд., испр. М.: Физматлит, 2001.

### **3. Выбор основных направлений и темы исследования.**

Выбор и формулирование темы исследования. Актуальность работы. Разбор примеров наиболее актуальных тем курсовых по предмету специализации. Формулирование цели исследования. Задачи научного исследования. Разбор типичных ошибок в формулировке темы исследования. Подходы к определению предмета и объекта исследования. Содержание и значение гипотезы в рамках научного исследования. Выбор и формулирование гипотезы. Понятие концепции исследования. Обоснование и формулирование концепции. Подготовка слушателями обоснования темы работы, подготовка и представление презентаций по выбранной теме курсовой работы (обоснование, актуальность, объект, предмет, гипотеза и концепция). Обсуждение.

### **4. Структура исследования и подходы к составлению плана научно-исследовательской работы.**

Разбор типовых подходов к построению работы. Тема и структура работы. Оглавление, введение, основное содержание, выводы. Основные элементы работы: теория, эмпирическое исследование, прикладные элементы работы. Научный аппарат. Элементы научного анализа и синтеза. Самостоятельность анализа, принципы цитирования, плагиат. Структура работы и описание методики исследования. Новизна и основные результаты работы. Теоретическая и практическая значимость и личный вклад автора. Обеспечение достоверности работы. Оформление и представление выводов и основных положений работы. Подготовка и обсуждение планов работ и их корректировка.

#### Обязательная литература

1. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 -80.

2. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

3. Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.

### **5. Методика подбора литературы для исследования и работа с источниками.**



Подготовка к самостоятельным научным исследованиям – неотъемлемая часть экономического образования. Исследование – как процесс познания сущности явления. Предмет экономических научных исследований. Планирование экономических исследований. Виды и типы научных организаций. Работа с источниками и литературой. Работа с понятийным аппаратом. Подходы к классификации литературы и разбивке. Методы обработки подобранной литературы.

Использование электронных библиотечных ресурсов ВШЭ. Работа в электронных базах данных периодики. Использование базы цитирования Web of Science. Подбор литературы по теме при помощи карт цитирования.

Оформление списков источников. Библиографические ссылки. Электронные ресурсы.

#### Обязательная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. М., 2005

2. Новиков А. Как работать над диссертацией. // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/novik/02.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/novik/02.php)

### **6. Обоснование теоретической базы исследования: практическое занятие.**

Слушателям необходимо выбрать как минимум одну статью теоретического характера из подготовленного ранее обзора литературы, относящуюся к теме работы. Подготовить развернутый доклад (с презентацией), содержащий основные положения данной статьи, включая обоснование выбора данной статьи, ее основных теоретических положений, используемый автором научный и методический аппарат и анализ соотношения положений представляемой работы с имеющимися в литературе альтернативными точками зрения. Также слушатель должен предложить свое видение использования положений данной статьи при написании курсовой работы. После представления презентаций происходит ее общее обсуждение.

### **7. Использование и обработка статистических источников**

Виды статистических источников. Ресурсы, содержащие нормативную, аналитическую и статистическую, новостную информацию. Базы данных экономических и социологических данных. Базы данных международных организаций. Статистические порталы российских государственных органов. Информационно-статистический портал INTRACEN. Работа в веб-интерфейсе с инструментами на базе Trade Map и Market Access Ma и обработка данных. Использование аналитических и графических инструментов для представления данных.

### **8. Формы устного представления результатов исследования.**

#### **Доклад, презентация.**

Выбор формы для адекватного представления результатов исследования. Соблюдение определенных рекомендаций при выборе формы.

Требования НИУ ВШЭ. Специфические требования кафедр и преподавателей. Общий и индивидуальный подход.

Разбор примеров плохих и хороших презентаций.

Разбор подготовленных слушателями вариантов докладов и презентаций по тематике специализации. Выявление ошибок, рекомендации.

#### Обязательная литература

1. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.



2. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

Дополнительная литература

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>
3. программа ANELO в НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/ahelo/> программа ANELO в ОЭСР - [http://www.oecd.org/document/22/0,3746,en\\_2649\\_35961291\\_40624662\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/22/0,3746,en_2649_35961291_40624662_1_1_1_1,00.html)
4. описание программы тюнинг (настройка) в ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iori/pr15>
5. Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

**9. Культура научной дискуссии. Научный этикет.**

Семинары, круглые столы, конференции, симпозиумы. Научный доклад на конференции.

Традиции проведения конференций. Апрельские конференции НИУ ВШЭ. Летние студенческие школы, организуемые ВШЭ и факультетом. Возможности участия, условия, ориентиры, требования, публикации.

Формы выступлений. Прения.

Дискуссия. Организация дискуссии. Как правильно сформулировать и задать вопрос.

Умение слушать и слышать. Культура дискуссии. Уважение позиции оппонента.

Плюрализм мнений, формирование доминирующих научных мировоззрений.

Либеральные традиции научной мысли и научные школы. Миссия НИУ ВШЭ.

Обязательная литература

1. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.
2. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
3. Молочков Ф.Ф. Дипломатический этикет. М.: «Международные отношения», 1977.

Дополнительная литература

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>
3. . Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

**10. Формы письменного представления результатов научного исследования.**

**Реферат, эссе, статья.**

Требования к содержанию и форме подготовки рефератов и эссе.

Особенности подготовки реферата и требования к оригинальности содержательной части эссе. Как качественно выполнить письменную работу?

Критерии оценки письменных работ.

Разбор примеров плохих и хороших письменных работ по тематике специализации РВЭО.

Оформление научных работ: ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Обязательная литература

1. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.



2. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
3. Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.

#### Дополнительная литература

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>
3. . Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

### **11. Практическая значимость исследования. Полиси бриф.**

Фундаментальные и прикладные исследования.

Связь науки с практикой и задача повышения практической значимости и эффекта научных исследований для решения экономических задач государства.

Специфика исследований по направлению «Мировая экономика». Актуальные практические задачи российской внешнеэкономической политики, требующие научной проработки и концептуального наполнения.

Работа выпускника магистратуры на предприятии, в компании, в банке, в министерстве, в ведомстве, в международной организации. Сочетание научного метода и деловых качеств для успешной карьеры.

Использование аналитических способностей и научных компетенций в деловой карьере.

Основы подготовки полиси брифов. Лаконичность формы, полнота раскрытия существа проблемы, предложение способа решения проблемы.

Полиси брифы в международной практике. Компетенции выпускника магистратуры, необходимые для работы на международном уровне.

Разбор подготовленных полиси брифов на заданную тему по специализации РВЭО.

#### Обязательная литература

1. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 - 80.
2. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

#### Дополнительная литература

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>
2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>
3. . Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>
4. Сайт Стенфордского Университета

### **12. Basic Principles of the Multilateral Trading System. WTO Agreements.**

The main provision of the WTO Agreements is that international trade in goods and services must be conducted without discrimination between WTO members. Non-discrimination principle is implemented through the **Most-Favored-Nation treatment** (MFN) which runs through all the WTO Agreements. The MFN clause is supplemented by the **National treatment** (NT) clause for trade in goods as well as for trade in services sectors where countries have made commitments. The NT clause prohibits any discrimination between imported and domestically produced goods and services. Market access is provided for, besides via MFN and national NT clauses, through **elimination of import**



**quantitative restrictions** and their gradual replacement by customs duties being more efficient instrument of trade regulation, as well as through **transparency** in trade regime issues of member states.

The “[Final Act](#)” signed in Marrakesh in 1994 is like a cover note. Everything else is attached to this. Foremost is the [Agreement Establishing the WTO](#) (or the WTO Agreement), which serves as an umbrella agreement. Annexed are the agreements on [goods](#) (GATT), [services](#) (GATS) and [intellectual property](#) (TRIPS), [Dispute settlement](#), [Trade policy review mechanism](#) and the [Plurilateral agreements](#). As for 2009, the legal base of the WTO includes more than 50 legal documents.

### **Suggested reading:**

1. Bhagwati, J., Panagariya A., Srinivasan T.N.. Lectures on International Trade. Cambridge, MA, The MIT Press. 1998 .
2. Duhgeun A. Linkages Between International Financial and Trade Institutions: IMF, World Bank and WTO. Seoul, 2004
3. Hoekman B., Kostecki M. The Political Economy of the World Trading System. Oxford University Press, 2001
4. The Results of the Uruguay Round of the Multilateral Trade Negotiations. The Legal Texts. Geneva, WTO, 2002
5. Jackson John H. The World Trading System. Cambridge, Massachusetts. London. 1997.
6. Strengthening the Global Trading System: from GATT to WTO. Edited by Kym Anderson

## **13. WTO Rules and their Application.**

Recalling that on 15 April 1994 in Marrakesh, concluding the Uruguay Round, Ministers welcomed the stronger and clearer legal framework they had adopted for the conduct of international trade, including a more effective and reliable dispute settlement mechanism. That framework, i.e. the WTO Agreements, provide international trade with a set of rules: rules on trade in goods, rules on trade in services, rules on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights etc. As a result of Doha Ministerial Conference in November 2001, WTO Members agreed to continue negotiations on WTO Rules. These negotiations relate to the following subject matter: the Agreement on Implementation of Article VI of GATT 1994 (better known as the Anti-dumping Agreement); the Agreement on Subsidies and Countervailing Measures and, in this context, WTO disciplines on fisheries subsidies; and WTO provisions applying to regional trade agreements.

### **Suggested reading:**

1. Hoekman B., Kostecki M. The Political Economy of the World Trading System. Oxford University Press, 2001
2. The Results of the Uruguay Round of the Multilateral Trade Negotiations. The Legal Texts. Geneva, WTO, 2002
3. Jackson John H. The World Trading System. Cambridge, Massachusetts. London. 1997.
4. Business Guide to the World Trading System. ITC. 1999

## **14. WTO Dispute Settlement.**

*The Dispute Settlement* system is a central *element of the WTO*.

The WTO Agreement provides a common system of rules and procedures applicable to disputes arising under any of its legal instruments. The main responsibility for administering these rules and procedures lies with the General Council, which acts as Dispute Settlement Body (DSB).

The WTO’s procedure for resolving trade quarrels under the Dispute Settlement Understanding is vital for enforcing the rules and therefore for ensuring that trade flows smoothly.



A dispute arises when a member government believes another member government is violating an agreement or a commitment that it has made in the WTO. The authors of these agreements are the member governments themselves — the agreements are the outcome of negotiations among members. Ultimate responsibility for settling disputes also lies with member governments, through the DSB.

**Suggested reading:**

1. Business Guide to the World Trading System. ITC. 1999.
2. Elsig M., Cottier T. Reforming the WTO: the decision-making triangle revisited. Governing the WTO. Cambridge univ. press, 2011.
3. Dispute Settlement. [http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_e.htm)

**15. Trade Negotiations: Theory and Practice.**

The objective of this two-part course is the development of systematic skills in diagnosing and managing trade related negotiations at bilateral, plurilateral and multilateral levels. It is an experience based course consisting of presentations of negotiation theory and concepts followed by application in class through negotiation exercise. The course will cover the strategy and tactics of negotiations, main approaches to planning the negotiations. The students are provided with behavioural and strategic instruments. Lecturer provides the students with a trade negotiations case using a real life WTO negotiation. Students will gain experience in using negotiation techniques and trade related case material.

**Suggested reading:**

1. Business Guide to the World Trading System. ITC. 1999.
2. Doha Development Agenda. [http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dda\\_e/dda\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dda_e/dda_e.htm)
3. Elsig M., Cottier T. Reforming the WTO: the decision-making triangle revisited. Governing the WTO. Cambridge univ. press, 2011.
4. Doha deadlock continues // Oxford Analitica. 2010. Apr.15.
5. Doha Development Agenda. Challenges for business and Government. WTO Services Negotiations. ITC. 2005.
6. <http://www.wto.org/>

**16. WTO Rules and Interests of National Producers**

The WTO rules provide each member of this body with a range of modes and instruments for support and protection of national producers of goods and services as well as infant industries, the environment, health etc. Most often producers and governments deal with Trade remedies which are legal instruments businesses may use to safeguard themselves against unfair foreign competition. Typically trade remedies have as its aim the increase of tariffs in order to make a certain market less attractive for foreign competitors. Trade remedies could take on of the forms of: Anti-dumping duties; Countervailing measures; Safeguards; Tariff amendments. Non-tariff measures are also using very actively by governments to protect their producers and internal market. To support national producers governments may use allowed within WTO subsidies, several tax measures, advantages in Government procurement etc. There are modes and instruments to protect national market of services such as restriction in National treatment, different limitations of access for foreign services and suppliers of services.



**Suggested reading:**

1. Business Guide to the World Trading System. ITC. 1999.
2. Elsig M., Cottier T. Reforming the WTO: the decision-making triangle revisited. Governing the WTO. Cambridge univ. press, 2011.
3. Dispute Settlement. [http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_e.htm)

**17. Regional/Preferential Trade Agreements and WTO Rules: Compliance.**

The last two decades have seen an explosion of Regional Trade Agreements (RTAs), some of them involving several countries, many of them bilateral. Some have been local, within regions, others have stretched across regions. Some have involved deep integration, going beyond the WTO, while others have been quite light and superficial. All in all, some 350 RTAs exist as for 2009. The proliferation of RTAs has created a “spaghetti bowl” of cross-crossing arrangements, with little attention to coherence among agreements or to the implications of so many regimes for trade costs, efficiency, and the conditions of competition in global markets. Will the RTAs continue to multiply, eventually reaching some critical number that can place the trading system in fragile equilibrium, where hundreds of criss-crossing RTAs coexist in some fashion with the WTO? It seems, most people think not taking in consideration concern about incoherence, confusion, unnecessary business costs, instability and unpredictability in trade. Since 2009 the WTO has launched a new database on regional trade agreements (RTAs). This contains all the relevant documentation received by the WTO following notification by a WTO member that an RTA has been established. The database, which is one of the requirements of the General Council's Transparency Decision on RTAs, contains all the notifications, links to the content of the relevant RTAs, legal provisions and information on the WTO's assessments of the RTAs.

**Suggested reading:**

1. Bartels L. and Ortini F. Regional Trade Agreements and the WTO Legal System. Oxford University Press, 2006
2. Bhagwati, Jagdish, and Panagariya, Arvind. (1996) The Theory of Preferential Trade Agreements: Historical Evolution and Current Trends. The American Economic Review, V.86, No.2, May 1996
3. Bergsten, F. (1997) Open Regionalism. The World Economy, August 1997, cc.545-566
4. Crawford J.-A., Florentino R. V. The Changing Landscape of regional Trade Agreements. WTO Discussion Papres, 2006, №8
5. Devlin R., Giordano P. 2004. The Old and New Regionalism: Benefits, Costs, and Implications for the FTAA.// In Estevadeordal A., Rodrik D., Taylor A.M., Velasco A. eds. Integrating the Americas: FTAA and Beyond. Harvard University Press, 2004.
6. Krueger A. Free Trade Agreements as Protectionist devices: Rules of Origin. NBER Working Paper, 1993, № 4352.
7. Krugman P.. Is Bilateralism Bad? In Helpman E.and Razin A. eds. International Trade and Trade Policy. The MIT Press. Cambridge, MA. 1991
8. Lamy P. Regional agreements: the ‘pepper’ in the multilateral ‘curry’. 17.01.2007. Bangalore. India.
9. Multilateralizing Regionalism. Challenges for the Global Trading System. Edited by Baldwin R. and Low P. Cambridge University Press, 2009
10. The Results of the Uruguay Round of the Multilateral Trade Negotiations. The Legal Texts. Geneva, WTO, 2002



## 18. Future of the Multilateral Trading System (beyond Doha Round).

The main challenges facing the multilateral trading system: protectionism, lack of political will of main trading states, regionalism, erosion of the MFN regime etc. Advantages of the WTO: universalism, dispute settlement mechanism etc. Reflections on the post-crisis agenda for the WTO: in the current difficult global economic circumstances, the role of the WTO is becoming increasingly important. Given the fact that companies today increasingly face various barriers to trade, it is important that the WTO discusses its role in tackling these issues. An other well known tendency of the evolution of the Multilateral trading System consists in growing role of developing countries in the WTO. To prospect the future of the WTO and the Multilateral trading System the WTO members are to make sure they will ready to negotiate and agree on new trade rules or they will end in paralysis after a successful DDA (Doha Development Agenda) conclusion.

### Suggested reading:

1. The WTO Public Forum 2012 – “Is Multilateralism in Crisis?”. <http://www.wto.org>
2. The WTO Public Forum 2015 – “Trade Works”. <http://www.wto.org>
3. Lamy P.: Strengthening the WTO as *the* global trade body. 29.04.09.  
[http://www.wto.org/english/news\\_e/news09\\_e/tnc\\_chair\\_report\\_29apr09\\_e.htm](http://www.wto.org/english/news_e/news09_e/tnc_chair_report_29apr09_e.htm)
4. Lamy P. Trade is the stimulus package available to developing countries. 04.12.09.  
[http://www.wto.org/english/news\\_e/sppl\\_e/sppl143\\_e.htm](http://www.wto.org/english/news_e/sppl_e/sppl143_e.htm)
5. Ministers call for speedy Doha Round deal. 01.12.09.  
[http://www.wto.org/english/news\\_e/news09\\_e/mn09a\\_01dec09\\_e.htm](http://www.wto.org/english/news_e/news09_e/mn09a_01dec09_e.htm)
6. Lamy P. Protectionism cannot be ‘smart’. 02.03.09.  
[http://www.wto.org/english/news\\_e/sppl\\_e/sppl117\\_e.htm](http://www.wto.org/english/news_e/sppl_e/sppl117_e.htm)
7. Elsig M., Cottier T. Reforming the WTO: the decision-making triangle revisited. Governing the WTO. Cambridge univ. press, 2011/
8. Lamy P. Lamy urges governments to rebuild confidence and fight protectionism. 23.02.09.  
[http://www.wto.org/english/news\\_e/sppl\\_e/sppl115\\_e.htm](http://www.wto.org/english/news_e/sppl_e/sppl115_e.htm)
9. Winters A. Coherence with no «Here»: WTO co-operation with the World Bank and the IMF. Centre for Economic Policy Research, London, 2001
10. Evenett S.J. EU Commercial Policy in a Multipolar Trading System. Discussion Paper Series, 2007, №6284//<http://www.cepr.org>
11. Irwin D.A. Multilateral and Bilateral Trade Policies in the World Trading System: An Historical Perspective. World Bank Working Papers. Washington, 2002

## 8 Образовательные технологии

### 1) Исследовательские технологии.

Используется групповой формат – обучение в группе. Мотивация исследовательской деятельности реализуется через формирование у студентов познавательной активности, развитие логического мышления, творческих способностей, умений обобщать и систематизировать информацию, умений работать с научным текстом, готовить научные тексты и представлять их в группе.

### 2) Проектные технологии.

Используется часть проектных технологий - программируется конечный результат, презентуется план исследования, что обеспечивает высокую мотивацию студента к самостоятельной работе.

Использование исследовательских и проектных технологий в работе НИСа обеспечивает формирование необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместное обсуждение, вести дискуссию;



- умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников НИСа, конструктивно реагировать на критику со стороны своих коллег.

В НИСе преподаватель становится в большей мере консультантом-координатором. Информационная функция отходит на второй план.

## 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

В работе НИСа в качестве средства текущего контроля используется форма представления обоснования темы курсового проекта и драфта глав курсовой работы. Оценка ставится после защиты и дискуссии участников НИСа.

## 10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка за текущий контроль ( $O_T$ ) учитывает результаты работы студента по обоснованию темы курсовой работы.

Результирующая оценка за промежуточный контроль ( $O_{п1}$ ) учитывает результаты работы студента по подготовке драфта курсовой работы, включая «Введение» (предмет и объект исследования, цель и задачи работы, библиография, рабочая гипотеза) + 1 глава работы и развернутые планы остальных глав, черновик заключения.

Результирующая оценка за промежуточный контроль ( $O_{п2}$ ) учитывает результат работы студента по WTO module на основании эссе

Результирующая оценка за итоговый контроль ( $O_{и}$ ) учитывает результаты работы студента по учебной дисциплине следующим образом:

$$O_{и} = O_T + O_{п1} + O_{п2}$$

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Обобщающего учебника по данному курсу нет.**

**Для методического раздела предлагается:**

Ларсен С.У. Теоретический вызов. Теория и методы в социальных науках. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004.

Для лучшего понимания материала и освоения источников на английском языке в качестве базовых учебников на русском языке рекомендуются для wto module:

1. Основы торговой политики и правила ВТО. Данильцев А.В. и др. М.: Международные отношения. 2005
2. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. Экономика, политика, право. М. 2012

## 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по учебной дисциплине необходима мультимедийная аудитория со специальным оборудованием (проектор, ноутбук) для презентации учебных материалов. Кроме того, должна быть открыта электронная страница курса на сайте ГУ-ВШЭ.